



前言

第三个故事是关于目标规划。王教授问李同学：“你打算将来做什么呢？”沉思了一会儿，李同学回答：“我希望能到国外进行汉语教学。”王教授问：“你要去国外教学，那么你打算准备多长时间？”李同学回答：“五年。”王教授紧接着问：“如果第五年，你要去国外教学，那么第四年要做什么呢？”李同学回答：“第四年一定是要跟国外一家大学或培训机构签订合同。”王教授继续问：“那么第三年要做什么呢？”李同学回答：“第三年要能用英语进行汉语教学并有相对成熟的教学经验。”……

这个故事就是一种典型的以终为始思维的目标规划。这一思维方式由世界著名管理学家史蒂夫·柯维提出。它告诉我们，在做任何事情之前，都要先想好它最终的样子。只有认清了方向，才不会错付了努力。什么是以终为始呢？那就是站在终点看起点，以目标或未来的视角看待当前。当我们能从目标出发，从目标倒推，我们就能清楚地知道，要达到这一目标，需要做什么，需要往哪些方面努力。目标导向的方式，让所有行动都聚焦，也让所有行动都能为目标服务。这样一来，我们的行动会充满动力。因为任何琐碎的努力一旦能与目标扯上关系，就会产生其应有的价值。以终为始，目标导向，能让我们站在更高处看自己的大学生涯。一方面，在目标的指引下，我们能够更加明确



哪些事情更重要，哪些事情不重要，从而更好地做到“要事第一”；另一方面，以终为始的思维方式，也给我们的所有行动赋予了意义，使得我们更有动力去付出努力。

我们编写这本小册子，就是想告诉大家，大学毕业后有哪些毕业去向，围绕你所选择的毕业去向，倒推大学生活的每个阶段你的重点是什么，如何权衡学业、创业和社会工作的关系，可以获得哪些奖学金、参加哪些比赛来增强个人的竞争力等。这些问题看似和大一的你们还有些距离，但是如果等到大四再来思考，那么在生涯规划方面你已经比很多人晚了三年了。所以，赶紧行动起来，以终为始，给自己的大学画一张宏伟的蓝图，并一步一步实现它！



目 录

一、以终为始，规划大学	1
(一) 大学毕业去向简介	2
(二) 大学超详细版规划书	28
二、学海竞帆，积基树本	34
(一) 奖学金及荣誉称号的意义	34
(二) 我校奖学金体系	36
(三) 我校荣誉称号体系	53
三、奋楫赛场，全面发展	61
(一) 了解双创竞赛，让你“C位出道”.....	63
(二) 明晰保障措施，为你“保驾护航”	93
(三) 借鉴他山之石，助你“摘金夺银”	98
附录 生涯规划和就业资讯常用资源	114



一、以终为始，规划大学

什么是以终为始呢？那就是站在终点看起点，以目标或未来的视角看待当前。当我们从目标出发，从目标倒推，我们就能清楚地知道，要达到这一目标，需要做什么，需要往哪些方面努力。目标导向的方式，让所有行动都聚焦，也让所有行动都能为目标服务。这样一来，我们的行动会充满动力。因为任何琐碎的努力一旦与目标扯上关系，就会产生其应有的价值。

有很多同学，进入大学很长时间了，可是还没有沉下心来思考自己将来的发展方向，对于未来并没有一个明确的打算，走一步算一步。也有很多同学在大学期间没有为将来的发展积累必要的资本，到毕业的时候才发现无论是考研还是工作都显得力不从心。每个同学都必须明确知晓的重要的观念：尽管求职的过程不是很漫长，一场面试或者笔试也就短短的几十分钟，但是“台上一分钟，台下十年功”，没有平时在校期间一点一滴的积累，要想在激烈的求职竞争中脱颖而出是很不容易的。



规划我的未来



无论是否打算毕业后工作，对于个人发展来说，定位和规划都是至关重要的，大学四年的规划可以归结为三个最根本的问题：

第一，觉得自己适合干什么？培养自己对于某一领域的兴趣，作为自己的个人发展方向。

第二，毕业后想干什么？这是一个中期的规划，可能是继续读研甚至读博，就业或是创业。无论选择什么样的发展道路，务必是自己喜欢的、有兴趣有热情去从事的。

第三，基于上述的规划，在学校期间要做哪些准备，这是一个短期的目标。比如，可以去学习第二专业、参加职业资格考试的考试、选修一些感兴趣的课程、通过实践活动提高自己的动手能力和解决问题的能力等。

不管怎么样，都请不要荒废大学时光！

（一）大学毕业去向简介

当前大学规划所确立的目标，主要体现在毕业去向的选择。大学生毕业去向选择主要有七种：就业、考研、出国出境、公考、服务基层、入伍、自主创业。而如何把选择的毕业去向转换为现实，同学们可以结合自身专业的特点，在初步确定了毕业去向之后，按照“以终为始”的思路，倒推在大学期间分别应该做的规划和准备。无论毕业后如何选择，先了解自己、认清目标，然后从目标实现的时候倒推到现在，明确自己每一步该如何去走，需要做哪些准备，这样就不会迷茫。接下来结合不同的毕业去向，介绍“以终为始”思路在大学四年规划中的具体运用。



1. 就业

(1) 大学生就业心理调适

党的二十大报告指出，实施就业优先战略。我国经济稳中求进，招聘市场强劲复苏，校园逐步开放，在这样好的环境下，大学生如何调整心态，积极面对呢？

首先，正确自我认知，提高自我效能感。很多大学生觉得自己大学生涯“过了个寂寞”，在千篇一律的生活中，自己的眼界、能力和品性并没有得到很好的提升和修炼。其实不然，大学生要善于从日常的小事中挖掘自己的优势和能力，重新梳理对自我的认知，特别要放大个人优点，时刻告诉自己“我很优秀”，在竞聘过程中注重提升自我效能。

其次，瞄准职业目标，磨炼求职意志力。第一步，甩掉“从众”“躺平”的想法，给自己行动起来的决心。第二步，把个人特点优势、职业价值观、生涯期待以及家人的意见结合起来，锁定1~3个具体的职业目标。第三步，从海量的招聘信息找出合适自己的那条，对标岗位条件完善个人简历并进行投递，等待回应。第四步，若用人单位发起邀请，积极准备应试，若投递简历无果，继续重复第三步，直至拿到 offer。不要因为看不到太远的人生方向、够不到终极目标就感到茫然，把每件眼前的事全力投入做到最好，总有一天会得到回报。

最后，善于正确归因，积极面对不确定。如果遇到简历石沉大海或者收到“很遗憾，您没有通过面试”的邮件时，警惕自己脑海里出现“唉，我好失败”“我就是不



会找工作”“像我这样的毕业生没有公司录用的”等想法，这些想法只会加速你的精神内耗。面对失败，要有意识地从内部的、可控的方面找原因，例如反思自己是否没有用心准备或者努力不够。正确的归因可以使你面对挫折时不会灰心沮丧，面对成功时也不会自满得意。

（2）大学四年如何做好求职准备

首先要先充分了解所学专业的主要就业方向以及不同就业方向的具体岗位的能力要求，结合职业规划测评的分析结果，逐步明确适合自己的就业方向，往前倒推，从现在开始，有目的地为所选择的就业方向做好各方面的求职准备，包括知识、技能的储备，证书的考取，有意识地选修相关课程以及进行岗位所需要的能力的锻炼等。

①知识积累

- ◆根据自己的兴趣和目标，认真做好学业规划；
- ◆利用图书馆、选修课、互联网慕课、旁听、讲座等途径拓展知识面。

②证书荣誉

- ◆**考证：**大学英语四六级、计算机等级考试、教师资格认定、普通话水平测试以及各种与专业相关的证书等；
- ◆**荣誉：**各类奖学金（国家奖学金、中国银行奖学金、优秀学生奖学金等）、各类荣誉称号，比如优秀三好生、三好生、优秀学生干部、优秀共青团干、优秀共青团员、优秀毕业生、嘉庚之星等。

③实习实践

★校内实践



- ◆担任班委、加入学生组织、社团，担任学生干部等；
- ◆参加各类公益、志愿服务活动；
- ◆参加各类综合性双创比赛、学科竞赛等。

★校外实习

勤工助学、社会兼职、寒暑假实习见习等。

④技能特长

办公软件、PS、视频剪辑、摄影、第二外语、驾照、运动等。

【案例分享——做个有准备的人】

2008年从我校人文与传播学院汉语言文学专业毕业的邹洁现就职于恒大地产集团监察室。大学毕业时，她参加了7次面试，得到了5个 offer（录用通知），她认为选对企业——成功三分之一、准备充分——功到自然成、早做准备——赢在起跑线上（详细内容可扫码查阅）。



【案例分享——求职路上的你还好吗？】

每年毕业季，即将毕业的学子们内心充满关于就业的困惑。我校泉州校友会三位校友受邀做客第30期“嘉”人有约线上直播活动，与在校学弟学妹们“零距离”沟通，分享了他们毕业后经历的那些酸甜苦辣的事儿。活动最后，三位嘉宾表示，每个人都有特殊性，成长经历、性格特点、



思维方式等都不相同，因此，大家要能准确、合理地评估自己，找到适合自己的大方向。他们认为，生活中总有不完美，工作上也需有灵活性。遇到问题和困难，主动地调整职业规划和求职期望，也是一门必修课（详细内容可扫码查阅）。



2. 考研

最近几年，考研的人越来越多、越来越“卷”，已然成为许多大学生和“考研预备军”可知可感的现实趋势。日益扩大的考研队伍，不仅抬高了研究生入学考试的竞争激烈程度与录取难度，也让当下“考研热”成了社会各界共同关注的公共话题。2023年全国考研报名人数达474万人，较2022年增长17万，增长率为3.7%。2023年考研报名人数增长呈放缓趋势，人数增长率为过去8年最低。追求更好的就业前景、满足职业发展规划的需要、追求更好的大学教育是3个主要原因。因就业难暂时决定读研的本科生群体占比不足20%，大部分选择考研的本科生都有明确报考动机。“逃避式”考研并未成为常态，自我发展内驱力是本科学生考研的核心动因。

对于很多人来说，大学可能是逃避残酷社会的最后一座象牙塔，对于是直接投入社会任其捶打，还是努力进入下一个避风湾继续武装自己，十分纠结。不妨先看看以下考研利弊分析（见表1），如果考研带来的某些弊端是你无



论如何都不能接受的，那么你可以在人生方向的选择上把考研划掉，如果考研能带来的某点好处是你追求的，而且有信心考得上理想的学校，那么你大可以选择考研。

表1 毕业考研的利与弊

项目	利	弊
内容	①延缓就业压力； ②提高自身学历，增强竞争力； ③能够拿到更高的文凭； ④学术上有创见，可以沿着这个方向一直努力。	①毕业后压力愈发沉重； ②学无所用，浪费积累工作经验的时间； ③研究生扩招，学历贬值； ④失去年龄优势； ⑤学术研究层次越高，就业面越窄。

目前，硕士研究生分为学术型硕士和专业学位硕士。从自己的实际出发，准确为自己定位，可以从选定专业角度选择学校，也可以从选择学校的角度确定对应的专业。

（1）考研如何准备

①大一、大二打好基础，学好公共基础课和专业课程，特别要加强对英语和数学等公共课的学习。从我校近几年毕业生考研情况来看，很多同学就是因为英语或者数学没过线而落榜。同时，要积极探索今后考研的专业方向，多向老师、学长学姐了解咨询，收集有效信息。

②大三、大四做冲刺，继续加强英语学习，确定今后考研的专业方向，并选择相应的报考学校，了解该校相关专业考研的基本信息，收集相关专业历年考研的专业课考



题，做有针对性的复习；有条件的同学可以参加学校或社会机构举办的考研冲刺培训班，提高临场应试能力。

③调整好心态，要有坚定的信心，同时要加强体育锻炼，劳逸结合；在复习的过程中最好能够集体复习，同学间互相鼓励和支持，实现资源共享，提高考研成功率。



考研冲刺

（2）图书馆备考联盟

为给准备研究生入学考试、公务员考试及司法考试等考试的广大考生提供优越的备考环境，图书馆在五楼设立了“备考联盟区”。每学年第一学期申请对象仅限准备考研、考公务员的四年级学生（建筑学院五年级）；第二学期申请对象仅限考研、考公务员、司法考试、职业资格考试的三年级下学期、四年级学生。

申请办法：网络预约（<http://library.xujc.com>）备考联盟管理系统→座位摇号→邮件通知→现场确认→座位使用（文明督导与考勤）→座位退出（总台办理交回书立）→替补摇号（关注每期摇号公告）。



【考研小贴士：考研形势严峻，你该如何规划】



【案例分享——考研有没有捷径？考上研究生的“嘉”人这样说】

每一个优秀的人，都会有那么一段沉默的时光，静静地努力，忍受孤独和寂寞，多苦多累，只有自己知道。考研就是这么一段时光，一段当日后说起时连自己都觉得不可思议的时光。实习与就业服务中心邀请了5位考上研究生的2015级“嘉”人和大家分享他们在备考期间的感悟（具体分享内容，可扫码查阅）。



【案例分享——一战上岸，他们有什么独家秘籍？】

考研是一个磨砺自我、提高抗压能力的过程，也是一个重新认识自己的过程。每一个认真走过并努力坚持下来的人都会在一个漫长的坚持中有所收获。由厦门大学嘉庚学院实习与就业服务中心主办、学生就业创业促进会承办的考研分享会在“云端”开讲。林显旻、郭童心、石



靖雯、葛逸峰和折璐5位考上研究生的校友分享了他们在考研路上的收获（具体分享内容，可扫码查阅）。



【案例分享——成功“上岸”同济大学后，他说考研需弄清这六道题】

考研并不难，比拼更多的是谁有足够的定力坚持到最后。确立考研目标后，许珂玮就开始不断积累。从2019年2月的寒假正式进入备考状态以来，从一开始的迷茫、6—7月的赶图、暑假的积累、10月的冲刺、11月的坚持，到12月的初试，再到2020年5月的复试……所幸，一切努力都值得。在考研路上，许珂玮走过了不少弯路，也总结了不少经验教训和学习方法（具体分享内容，可扫码查阅）。



3. 公考

狭义的公考指公务员考试，也就是中央及地方公务员录用考试。广义的公考指公务员系统及事业编制系统各类



选拔录用考试。公考一般由政府相关部门根据不同岗位需求，统一制定招录细则、统一命题、统一组织考试。其流程一般为发布考试通知（包括招考简章、考试大纲、职位明细等）、网上公开报名、报名确认、资格审查、统一笔试、半结构化面试、体检、政审等。大部分公考笔试采用行政职业能力测验、申论及相应科目考试。



考公务员热

（1）参加公考利弊分析

如今，大学毕业生考公务员似乎成了毕业后拥有铁饭碗的一种表现，那么大学生考公务员到底有哪些利弊呢？从有利的方面讲，公务员工作性质稳定、福利待遇好、社会地位较高，能满足家人期待、可以实现个人价值、积累选拔性考试经验等；从弊端的方面看，公务员升职难、群众监督和领导施加的压力大等。

（2）大学四年如何备考

①重视平时积累和锻炼。公务员考试并不像专业课考试可以做考前冲刺准备，而是要具备坚强的毅力和良好的心理素质，做好打持久战的准备。从大一开始就要做有针对性的准备，平时多涉猎各方面知识，多看《半月谈》《参考消息》《人民日报》等报纸杂志，认真上好“形势与政策”课，多做模拟题，不断丰富综合知识。

②选择适合自己的参考教材。公务员考试没有规定使



用固定教材，同学们可以根据自身的需要选择适合自己的教材。

③注意复习的方式方法。公务员考试有“行政职业能力测试”和“申论”两个科目，要根据自己的薄弱环节做重点复习，同时要注重与考公同学之间的交流学习，特别是向已考取公务员的学长学姐取经，提高自己的复习效率。有条件的同学还可以参加各种培训机构举办的公务员考试培训班，做冲刺准备。

④做好面试准备。公务员面试主要考察综合分析能力、语言表达能力、应变能力、组织协调能力、人际交往能力、自我情绪控制、求职动机、与职位的匹配性、举止仪表、专业能力等，这些在大学四年中要通过参与各项活动不断培养提高。

【案例分享——选调生、公务员咋“上岸”？来听学姐云端支招，筑梦引航！】

2023年3月21日，“职通未来，筑梦引航”毕业生经验分享系列活动第二期于线上开展，本期活动邀请了2022届法学院校友余佳晓和2022届会计与金融学院校友曾夏晶，为大家分享选调生、公务员考试的备考经验及工作心得。

此次活动由实习与就业服务中心主办、学生就业创业促进会承办，旨在帮助广大学子多角度了解职场、





升学、创业等领域，为同学们未来的职业发展提供更多的支持与帮助。（具体内容可扫码查阅）

【案例分享——考公务员吗？三位校友教你“沉默扎根”】

“每个优秀的人，都有一段沉默的时光。那段时光，是付出了很多努力但是看不到结果的日子，我们把它叫做扎根。”由我校实习与就业服务中心主办、学生就业创业促进会协办的考公经验“云分享”如约上线。分享会邀请了校友柯弘睿（2017届财务管理专业毕业生，目前任职于漳州市平和县税务局）、文睿智（2019届财政学专业毕业生，目前任职于贵州双龙航空港经济区税务局）、陈盛雄（2019届汉语言文学专业毕业生，目前任职于三明市三元区纪委）为有志于考公务员的“嘉”人们分享宝贵的备考经验（具体内容可扫码查阅）。



4. 服务基层

在高校毕业生人数不断创新高的今天，扎根基层、服务基层成为众多毕业生的选择。基层是最需要人才的地方，就业空间广阔，国家出台了一系列优惠政策鼓励高校毕业生到基层就业。在历年国考、省考、选调生以及部分事业单位招聘考试中，经常出现定向招录“服务基层四项目人员”的职位，其他社会考生不能报考。除定向职位之外，



服务基层项目人员也可报考面向社会招考职位，但必须符合招考职位所要求的资格条件。

那么主要的基层就业项目有哪些？高校毕业生到基层就业享有哪些政策支持？一起来看看吧！

表2 基层就业项目基本情况

服务基层项目	服务期	服务期满后出路
选聘高校毕业生到村任职（大学生村官）	大学生村官在村工作期限为2年，期满后不再续聘	经考核合格后，定向考录选调生、公务员，其余人员通过考核招聘方式全部招聘为乡镇事业单位工作人员
农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划（特岗教师）	特岗教师聘期为3年	针对自愿留在当地继续执教的，经考核合格后，转为正式编制教师，享受当地教师同等待遇；定向考录公务员、选调生等
“三支一扶”计划	“三支一扶”人员主要到乡镇从事2年的支教、支农、支医和扶贫等服务	定向考录公务员，报考选调生、报考事业单位工作人员加分，考核招聘为事业单位工作人员
大学生志愿服务西部计划（西部志愿者）	西部志愿者服务期具有一定的灵活性，服务期为1~3年，服务协议一年一签	定向考录公务员、选调生，参加国有企事业单位专业技术人员、管理人员招聘时，优先录用、招聘志愿者

什么是基层就业？有哪些政策支持？扫码一文读懂！
参加基层就业项目服务期满后享有哪些优惠政策？
毕业生到基层就业，在公务员、事业单位招聘以及考



学升学方面均可享受优惠。具体可查看教育部高校学生司、教育部学生服务与素质发展中心发布的《普通高校毕业生基层就业政策公告》。



基层就业



基层就业篇

【案例分享：奋斗在基层，青春展风采！我校举办基层就业推介暨经验分享会】

基层是最需要人才的地方，就业空间广阔，扎根基层、服务基层成为众多毕业生的选择。为了积极响应新时期国家的号召，服务社会主义现代化建设，引导我校毕业生到基层锻炼，有力推进我校毕业生到基层就业专项工作，2022年4月22日，实习与就业服务中心在线上举办“奋斗在基层，青春展风采”基层就业推介暨经验分享会，解读基层就业项目有关政策与招募公告，并邀请在基层工作的优秀校友分享工作经验与心得。





5. 自主创业

(1) 在校大学生可以为创业做哪些准备

①重视创业素质的自我培养

成功的创业者具备一些核心的主要特质和次要特质，要有创业观念，有才、有胆、有识，同时有坚忍不拔的意志，克服创业过程中的困难，重视创业素质的自我培养，注重培养自己的能力，锤炼自己的胆子，同时培养自己的创业人格、创业者思维以及创业意识与技能。

②获取创业知识

如今，不少大学都开设了创业指导课，教授创业管理、创业心理等内容，帮助大学生打好创业知识的基础。大学图书馆也提供创业指导方面的书籍，大学生可通过阅读增加对创业市场的认识。通过这种途径获得的创业知识，往往针对性较强。

③注重自身能力的综合培养

大学生要学会认知，学会做事，学会生存创业。从事创业的人既要懂经营，又要善管理，既要能协调处理各方面的关系，又要当机立断，临危不乱，既要能言善辩，又要能谈判公关，既要能开拓创新，又要不怕挫折。因此，创业能力的综合性很强，其中包括管理能力、组织协调能力、创造能力、经营能力、语言表达能力、判断能力、应变能力、分析问题和解决问题能力、把握机会的能力、谈判能力、心理调适能力等。

④了解国家政策

大学生创业者要密切关注国家产业政策及时代发展趋



势。在政策方面，国家鼓励发展什么、限制发展什么，很大程度上影响了创业的成败。如果选对了方向，在创业路上就能事半功倍；反之会一败涂地。

⑤参加实践活动，培养自己的创业能力

实践环节是能使大学生在校期间积累创业经验、培养创业能力的有效途径。首先，大学生在校期间要积极参与创业实践活动，如大学生创业大赛等。其次，大学生还可通过参与社团组织活动、创业见习、兼职打工、求职体验、市场和社会调查等活动来接触社会，了解市场，并磨炼自己的心志，提高自己的综合素质。这些活动成为大学生步入社会大课堂的第一步，同时大学生在参与实践的过程中，既为他们将来开展创业活动积累了经验，也培养了他们分析问题和解决问题的能力、组织协调能力、管理能力、语言表达能力等，有利于增强大学生的创业热情和创业意识，为大学生提供应对挫折、面对各种困难的心理准备，促进大学创业成功。

⑥坚持创新

顺应国家“大众创业，万众创新”的号召，每个创业者都可以也必须创新。洞察行业、发现痛点、关注变革是创业者发现创业机会的前提。这就需要创业者摆脱经验与惯性，抛开人云亦云思维，透过现象看本质，发散思维，做到“人无我有、人有我优”。大家注意，颠覆式创新，创业者才能成功逆袭。

⑦永远保持激情

兴趣、理想与热情，是支持创业者坚持到底的原动力，



甚至对未来事业发展起决定作用。创业难免困难不断，保持激情能克服很多困难。同时，请你不忘创业初心，持之以恒追求自己的目标，相信自己总有一天会上岸！

(2) 我校为大学生创业提供的条件

①我校自2015级起设立创新创业实践活动学分。创新创业实践活动学分指学生在籍期间，以我校学生名义参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，经由学生本人申请或活动组织单位统一报送，通过学校认定后获得的学分。

②为鼓励学生积极参加创新创业实践活动，培养学生创新意识和创新能力，全面提高综合素质，学校对在各类竞赛中获奖的学生进行奖励。

③成立创新创业教育孵化中心，面向全校学生开设创新创业全校平台选修课程，例如，创新管理与新产品开发、创业组织与领导、商业模式创新。

④举办各类双创赛事和活动。例如，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创业之星”评选、举办创业“嘉”、“创响嘉”双创讲坛等。

⑤为创业实践提供场所：图书馆咖啡屋、学生活动中心咖啡屋、水上音乐广场咖啡屋。

⑥开辟大学生创业园：位于主楼群五号楼三楼，主要面向在校生或毕业三年以内校友征集入园项目。

⑦参与校企合作创新平台项目：普瑞特先进打印技术创新实验室、微柏工业机器人创新实验室、汉嘉设计创新



研究中心等。

教育部高校学生司、教育部学生服务与素质发展中心发布的《普通高校学生自主创业政策公告》，支持多渠道灵活就业。具体内容请扫码查看。



自主创业篇

【案例分享——张福州：爱拼才会赢，无人机架起创业梦】

张福州(人文与传播学院广播电视学专业2018届校友)，在校期间曾任校新闻社摄影部部长，多次负责学校大型活动的航拍任务，累计承担校新闻社拍摄任务100余次。作为一名青年创业者，他始终坚信“爱拼才会赢”，在校期间成立“SoYoung”摄影工作室，该工作室入选2015年大学生创新创业训练计划省级项目。在很多人看来，将兴趣爱好与工作结合起来，是一件非常幸福的事情。近日，校友张福州做客第19期“嘉”人有约微访谈栏目，向200多名在校生讲述了他在无人机上





架起的创业梦。(具体内容可扫码查阅。)

【案例分享——张新杭：带着百万营业额的创业成绩求职，结局你想不到】

张新杭，环境科学与工程学院给排水科学与工程专业2017届校友，现任阿里巴巴国际事业部区域主管。在校期间，创立了舒旅信息服务有限公司，该创业项目曾获第二届“中国创翼”青年创新创业大赛全国赛“银翼奖”等多个奖项。(具体内容可扫码查阅)



【案例分享——大学生创业从哪创起?“园子”里有请】

近日，我校在主楼群2号楼107教室举办大学生创业园推介会。本次推介会由实习与就业服务中心主办，学生就业创业促进会承办。学工部、团委职员柳志鹏，教学促进部职员阙元昌以及实习与就业服务中心职员周家平作为主讲嘉宾参会，和同学们共同交流“大学生就业创业”这件事儿。(具体内容可扫码查阅)



6. 出国、出境

开门办学，强力推进国际合作，是嘉庚学院一直遵循



的办学宗旨。在学校的专任教师队伍中，活跃着来自美国、英国、日本、澳大利亚等国的外籍教师的身影。学校与英国、西班牙、日本、荷兰、美国等国家的多所世界知名高校开展了校际交流与合作，也积极与我国台湾地区高水平高校开展互动交流。学校共与24所境外高校建立了人才培养合作关系。



出国留学

(1) 合作学校

我校目前与国（境）外联合办学项目主要包括本科生的“2+2”“3+1”等模式，研究生的“3+1+1”“4+1.5”“4+1”模式、短期交换生和暑期交换生模式等。详细介绍可以到学校对外与交流合作部网站（<http://ec.xujc.com/>）查看。

此外，我校也有多个日本留学项目，具体介绍可到日本语言与文化学院网站（<http://jap.xujc.com/gj1/list.htm>）查看。学校还成立专门从事对日合作交流的赴日培训中心，为有意向前往日本的社会各界人士提供专业的赴日升学指



导、赴日就业、赴日短期游学交流和日本语言培训等服务。

(2) 大学四年为留学做的准备

如果你规划上大学后要申请出国出境留学项目，需要做好充分的准备工作。

①好好学习专业课，好的 GPA 成绩永远都是第一位的。

②学好专业课的同时，需要有意识地强化英文，保持良好的语感。

③参加英语培训和学习，开始进行托福或雅思的考试准备。

④坚持专业学习的兴趣，提升自己的专业素养，认真对待每一个课程，在学习中保持创新思维和创造力，提升自身学术和科研能力。

⑤多参与各类专业竞赛、志愿者活动，积累专业实践经验，收集和准备作品集。

⑥关注国外留学的信息和资讯，明确留学目标，并且通过咨询专业人士和机构，制订合理可行的留学计划。

(3) 我校为出国深造提供的资源

①国际班：为了进一步有效地推行英语环境下的教学，提高学生专业与英语能力，同时也为了满足有志于出国留学的同学提前适应国外大学学习氛围的需求，国际商务学院从2006级起设立国际班。国际商务学院、会计与金融学院和管理学院各专业新生均可报名。

②留学项目宣讲会：学校不定期邀请合作院校开展留学项目宣讲会。



③暑期中美创客行：为践行学校国际化办学理念，提供学生多形式的海外交流学习机会，我校2013年引入美国密苏里大学（堪萨斯）UMKC 暑期交流学习计划，目前已有六届嘉庚学子先后完成学习计划并取得学分认可。

④夏令营、冬令营活动：对外交流与合作部不定期对接合作院校开展夏令营和冬令营项目。

⑤英语角：新英语角从课堂走向户外，由外教单一主持转变为集体自由互动、外教参与引导。希望开放的活动形式，营造出更加轻松活跃的英语学习氛围。

【案例分享——冯毅：拿到8所国外高校研究生 offer】

冯毅，管理学院2012级工商管理专业毕业生，曾经专业成绩排名第一，得过一等奖学金，拿到曼彻斯特大学（The University of Manchester）、华威大学（University of Warwick）、利物浦大学（University of Liverpool）等8所国外高校的研究生 offer（录取通知）。冯毅清楚地知道什么才是自己的核心竞争力——“只有比别人努力更多，才能拥有自己想要的东西”。上大一的时候，他就为自己的大学做好了规划——努力学习，争取毕业后出国留学。四年后，他如愿地申请到自己心仪的曼彻斯特大学的研究生 offer。回首大学生活，他说：“嘉庚学院是我梦想开始的地方。在这里我的一切努力都值得了。”（具体内容可扫码查阅）





【案例分享——体验两次对外交流项目、收获5份名校 offer，他的留学之路从“嘉”开启】

卢孔亮，国际商务学院2020届毕业生。获评优秀毕业生，参加学校与荷兰温德斯海姆应用科技大学 (Windesheim University of Applied Sciences)、西班牙巴塞罗那自治大学 (Universitat Autònoma de Barcelona) 的合作交流项目，获得美国南加利福尼亚大学 (University of Southern California)、英国伦敦政治经济学院 (The London School of Economics and Political Science) 等5所高校的研究生 offer。如果用几个词来评价自己的大学生活，卢孔亮会毫不犹豫地说：“从一而终、坚持到底、把握机会。”他从大一就坚定要出国读研的想法，并以此为航向，牢牢握住大学期间的方向盘，稳稳地行驶在每条有利于未来发展的航道上（具体内容可扫码查阅）。



【案例分享——校友分享赴日留学经验】

“非日语专业，想赴日留学，该做什么准备？”“想把语言学好，一定要读‘私塾’吗？”“语言学校是不是进入日本大学的‘加油站’？”第59期“恰同学少年”校友论坛，





我校日本校友会秘书长、人文与传播学院2017届校友余婷文和在校生分享了自己在日本留学的心路历程（具体内容可扫码查阅）。

7. 应征入伍

（1）如何看待大学生参军入伍

大学生参军入伍是一件于人于己于国都是非常有利的事情，实现了多方共赢！部队需要优秀的大学生，大学生需要一个好的工作平台，国家需要一支能打仗的军队。首先，依法服兵役是每个公民的义务和权利，参军已经成为大学生当中的一种潮流。其次，国家和地方出台了很多鼓励大学生入伍的政策。再次，当兵留队是好工作，大学生入伍以后，如果选择留队，士官也是一份好工作。现在毕业的大学生很多，就业压力也很大，很多人工资也不高，不少人在外面找的工作真不如部队。最后，大学生入伍，不管是留队还是退伍，都是有保障的。如果选择留队，干到三期以上或者立二等功以上，退伍就由政府安排工作，现在一般都是事业编。如果选择退伍，可以继续读书，毕业以后参考公务员或事业编有优势，比如要求基层工作经验2年的，可以直接报考这种岗位，也可以报考要求退伍军人的等等，优势还是很明显的。

教育部高校学生司、教育部学生服务与素质发展中心发布《普通高校学生应征入伍政策公告》，具体内容请扫码查看。

大学生应征入伍各项具体政策，可关注“福建征兵”



官方微信公众号，在线进行查询了解。我校征兵政策咨询方式：办公室：厦门大学嘉庚学院学工部（主3#601-2室），联系人：洪老师，咨询电话：0596-6288902（工作日9:00—17:00），军旅嘉人QQ群：159516070，军鹰协会微信公众号：嘉庚军鹰。



应征入伍篇

（2）大学生入伍，需要提前做怎样的精神和心理准备

大学生新兵从五湖四海汇聚军营，当对军营的好奇和新鲜感随着时间的推移慢慢褪去，面对生活环境、生活方式、人际交往氛围的改变以及紧张艰苦的训练，一些大学生新兵会感到不适应，产生紧张、焦虑或抑郁等不良情绪。因此，入伍前要从以下几方面做好准备：

一是要调整自己对部队的有限认知。许多大学生之所以选择当兵，是与军旅题材影视作品塑造的军人形象分不开的。但影视作品中理想化的部队生活，在现实中是不存在的。所以，大学生入伍首先要抛弃那些不切实际的幻想。

二是要对“部队和大学的区别”有一个清醒的认识，



做好应对模式调整。大学和部队是两种完全不同的管理模式，在大学往往专注做事、学业即可，个人不拘小节、自由散漫等问题，只要不出格就不会有人过多干涉，而部队强调纪律、团队一致，不拘小节、自由散漫等问题会严重影响部队的整体形象和战斗力建设。

三是要尽可能早开始体能训练。体能是单兵训练的基础，要求高于常人，如果没有提前的适应和演练，有可能会感到不适应。

四是要提高生活自理的能力。大学宿舍与部队营房在整洁度上完全没有可比性，因此，大学生新兵要尽快学习各种做家务的能力，以免入伍后措手不及。

【案例分享——赵琛：戎装不再，而我仍是战士】

很多人知道赵琛，他就是那位在中华人民共和国成立70周年阅兵式上接受祖国和人民检阅的“嘉”人；很多人因此燃起更深的期待——走近更丰富的赵琛。近日，第23期“嘉”人有约微访谈邀请赵琛做客，分享他的故事（具体内容可扫码查阅）。



【案例分享——冷佳慧：退役半年再入伍，这次当上特种兵】

2021年3月22日，经@福建国防、@福建征兵、@



央广军事、人民日报、央视等媒体的报道、转发，#退伍半年女大学生二次入伍#冲上当日热搜榜 Top 30。这位女大学生就是冷佳慧，彼时，她正从厦门出发，前往部队报到（冷佳慧的故事可扫码查阅）。



（二）大学超详细版规划书

大学四年该怎样度过？如何平衡学习、实践与兴趣？……面对未知的旅程，憧憬与喜悦充盈心间，但也难免存在迷茫与焦虑。在这里我们将大学分为几个阶段，每个阶段都列了几个小提示，希望同学们可以牢牢把握，不虚度美好的大学时光。

1. 大一小白阶段

（1）大一上学期

①军训。

②日常上课 + 期中考试 + 期末考试。

③做好大学规划，初步确定未来要考研、留学还是求职，未来可能从事哪些行业哪些工作，并对未来工作内容及能力要求有个初步了解。

④参加社团或是学生会：建议至少参加一个。通过社团或学生会活动可以扩展社交，认识更多同学，但也不要将所有时间都花在这些事情上，要学会合理分配时间。

⑤学好大学课程，尽量不挂科。不管是要考研、留学



还是求职，都会看学习成绩，尤其是要转专业的同学，更要注意大一时的成绩。

⑥传媒类专业或未来打算当老师、导游等的同学，要开始准备普通话考试。

⑦如果大一可以考英语四级的话一定要考，争取早点儿通过四六级考试，按目标专业要求确定是否需要重刷。

⑧根据未来规划，确定需要考哪些证书，从大一上学期到大三下学期，完成必须考的证书，大四可能没时间了。

寒假建议：

学习准备英语四六级考试，英语翻译证书（趁着高中的基础提升英语）、阅读课外书等。

（2）大一下学期

①上课 + 期中考试 + 期末考试；

②根据大一上学期的大学规划及大一上学期的整体情况，调整新一学期的大学规划；

③继续考证安排，包括英语四六级；

④参加社团活动，但别影响学业；

⑤争取拿一次奖学金，期末成绩争取在85+（期末成绩对未来考研、留学、找工作都影响重大）；

⑥学校里能参加的比赛都可以尝试，这样才知道自己潜力有多大；

⑦有机会入党的话就可以开始申请入党了。

暑假建议：

有条件的话可以和同学、朋友一起去旅行，有时间的话可以考个驾照；参加一项实习（好工作永远留给早有准



备的同学，很多高校的老师会发布实习的相关信息)。

2. 大二拉开距离，埋下伏笔

(1) 大二上学期

①上课+期中考试+期末考试+为奖学金努力。

②探索未来发展方向。这个方向可能是和专业方向相关，也可能是兴趣所在，可以多尝试、多体验、多感受，从而找到自己愿意坚持、为之努力的方向。

③在能力许可下，参加学校组织的竞赛，尽量参加有含金量的比赛。

④准备读研的可以考虑一下目标院校和目标专业，对自己有一个准确定位。

⑤科研、论文：如果要读研的，尤其是理工类的，要积极参与科研项目，尝试发表论文，通过科研、竞赛等丰富经验与经历。

⑥英语四六级：没有最高，只有更高。四六级成绩是衡量英语水平最常用的一个指标，也是考研复试、留学时的重要指标之一。四六级的分越高越好，所以只要学校没有限制就可以放心大胆地刷分。

寒假建议：

准备英语四六级考试，考证、竞赛、读书等。

(2) 大二下学期

①上课+期中+期末考试+部分学校有小学期。

②关注学校举办的国际交换生政策和机会。

③在导师有课题项目安排时，争取当项目小组长，多



和导师沟通。

④英语学习及考证安排。如果准备留学或保研的话，有时间有精力可以考虑考个雅思或托福，分数还是越高越好。

⑤进一步了解未来目标院校目标专业或目标行业及岗位。

暑假建议：

找份含金量不错的实习，或为自己进一步升学考试进行准备；对创业感兴趣的同学还可以关注创业项目，很多大学会有资金支持，多关注多了解。

3. 大三马拉松冲刺阶段

(1) 大三上学期

①上课+期中考试+期末考试+为奖学金努力。

②学习成绩，无论未来要读研还是工作，一般都会看成绩。

③计划留学的同学，要准备语言类的考试。

④准备当老师的，要开始考教师资格证。

⑤计划考研的，要开始考研复习，尤其是英语。

⑥开始准备论文发表，可以多联系本专业老师指导修改，听听老师的意见，提升论文质量，能发表更好（尤其理工科，对申请名校很有用）。

⑦不管未来要考研、求职还是留学，这个阶段要收集尽可能多的信息，根据现在情况进一步确定目标院校和专业，或者是目标行业和岗位，准备前期的材料，比如个人



陈述、成绩单、获奖证书、简历等。做好两手准备，避免毕业就失业。

寒假建议：

考试备考阶段，可以准备英语六级考试，背背单词、做做卷子；利用假期时间参加实习，优选去与专业相关的名企实习；参加实验室项目等。

（2）大三下学期

①上课+期中+期末考试+为奖学金努力。

②准备考公、考研、考教招的，这个阶段就要开始全力备考了。

③准备留学的要开始进一步完善、优化申请材料。收集信息，及时关注申请信息并投递。

④准备找工作的确定好要进入的行业和岗位，不断完善简历，学习面试等相关技巧。

暑假建议：

参加暑期夏令营或是全面考研学习，或是找一份实习，为未来的工作做好职业规划等。

4. 大四收获的季节

（1）大四上学期

①有些课程没结束的坚持上课到最后。

②准备就业的同学开始参加校招、实习，这个阶段是校园招聘高峰期，关注企业校园宣讲、招聘会及网申信息；搜索、查询专业紧密相关单位的信息。

③准备考研的开始考研冲刺，注意关注招生简章、研



研究生考试报名、现场确认，到12月底参加研究生全国统考。

④准备留学的继续申请，不断优化材料并投递。

⑤四六级还没过的同学继续考四六级。

寒假建议：

有机会通过考研初试的同学要开始准备考研复试；找一份实习；毕业设计、毕业论文开题准备。

(2) 大四下学期

①写毕业论文、毕业设计。

②过了考研初试分数线的参加考研复试、考研调剂。

③准备考公、考教招的参加公务员考试、教招考试。

④毕业论文答辩。

⑤参加实习、找工作。

⑥参加毕业典礼，正式毕业。

无论是工作还是继续上学读研，人生各种平台的选择有时候可能大于努力，但曾经的努力会决定同学们未来的选择！人生奇迹很少，请不要辜负好时光！



二、学海竞帆，积基树本

（一）奖学金及荣誉称号的意义

每年奖学金和荣誉称号评选季都可算是学校和同学们的重要时刻，有人惊喜入围，有人淡定从容，有人在结果发布时就已经在计划奖学金如何花，有人在公示环节惋惜于毫厘之差，有人满心欢喜落了空，有人握紧拳头激流勇进……历年奖学金、荣誉称号公示名单都能引发上万人“围观”，可以说，几乎没有同学对奖学金和荣誉称号无动于衷。



好好学习

为什么奖学金和荣誉称号如此受到大家的关注呢？或许有一部分是物质奖励的吸引力，但更多的应该是“奖学”和“荣誉”的价值导向体现了求学、求知的意义，使得它成为个人成长路上的功勋章。

奖学金和荣誉称号映照过去一学年甚至更久的时间



里同学们的学习态度、努力程度、综合表现等，在往后求职、升学中作为个人知识水平、学习能力、道德品质的符号表征着个人的综合素质而成为录用的参考因素，奖学金和荣誉称号对同学们的意义不言而喻。

同时，奖学金和荣誉称号作为一种激励措施，是对同学们日复一日刻苦求学的肯定和奖赏，你确知这四（五）年打怪升级的求知路上埋着宝藏和装备而且只要努力就可以获得，所有的拼搏奋斗都有了方向。当那份奖励如期而至，成就感、获得感、自我效能感瞬间满值，激励你走向更远更辽阔的人生。

然而，于学校、社会、政府而言，奖学金和荣誉称号承载着更为厚重的意义。政府、高校、企业、社会组织或个人在高校设置奖学金、荣誉称号的初衷是鼓励学生努力学习、健康成长、全面发展，奖学金和荣誉称号制度设立之初就在高校人才培养和思想政治教育工作中承担着评价、激励和导向的功能。

奖学金和荣誉称号的评定基于学业、科创、实践、公益、道德等几乎涵盖第一课堂、第二课堂各方面努力过程和成绩表现对学生进行评判和优选，并借此促使学生对过往阶段进行自我总结和评定。作为外部因素，奖学金和荣誉称号激发学生学习成长的积极性、主动性、自觉性，由此促进学生挖掘潜力，取得最优的综合表现，期待通过时点性、针对性的奖励实现持续性、全方位的激励效果。更重要的是，奖学金和荣誉称号评定考量的是学生德、智、体、美、劳多方面的发展状况，在量化的学业成绩之外还



有思想观念、道德品行、社会责任等要素的考量，以对同学们进行价值引领、行为调节。此外，在奖学金和荣誉称号评定中突出公平、公正、公开、择优的原则以期春风化雨地培育同学们诚信、拼搏、向上向善的品质，助力社会公正、公义。简而言之，奖学金和荣誉称号是促进高校落实立德树人根本任务，全面提高学生素质和促进个性健康发展的催化剂。

虽然奖学金和荣誉称号对政府、社会、高校、学生都具有重要的意义，但奖学金和荣誉称号并不是评价学生的唯一标准，也不应当是同学们求学路上的唯一追求。偏离育人、成才导向，致使奖学金和荣誉称号沦为功利价值标签的行为最终也将得不偿失。部分想要获得奖学金和荣誉称号的学生在日常学习和生活中完全按照评定条件做事，“加分在哪里，人在哪里”，罔顾个人兴趣、特长，不参加任何与评定无关的活动，甚至试图打擦边球、通过不正当手段“获取”更高的综合测评成绩，这都背离了奖学金和荣誉称号设立的初衷，对个人长远发展也是有百害而无一利的。

总而言之，求学亦是一边耕耘一边收获，愿奖学金和荣誉称号成为你大学里的如期而至，更愿你除了那一纸证明之外掌握扎实的知识，养成过硬的学习能力，成为德才兼备的新青年。

（二）我校奖学金体系

鉴于奖学金在高校落实立德树人根本任务中如此重要



的作用，我校建立了日臻完善的包括政府、学校、企事业单位、校友等主体设立的涵盖国家级、校级、院（系）级的奖学金体系，为激励先进、培育典型注入源源不断的动力。

1. 国家奖学金

国家奖学金由中央政府出资设立，于每学年初（当年9—10月）开展评定工作，作为全日制在校生最高级别的奖学金奖励特别优秀的学生，全国每年6万个名额，具体到我校获奖比例大约为1.4%，千分



国家奖学金

之一的可能、每人8000元的奖励标准足以表明国家奖学金的“含金量”。优中选优的国家奖学金更有着严格的评定条件和程序。

（1）评定基本条件

- ①具有中华人民共和国国籍；
- ②热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；
- ③自觉遵守宪法和法律，遵守《高等学校学生行为准则》和学校规章制度，在评定学年（指提出申请时的前一学年，下同）及提出申请时不得有未解除的处分或通报批评；
- ④诚实守信，道德品质优良；
- ⑤在校期间学习成绩优异，不得有不及格科目（含必



修课与选修课), 社会实践、创新能力、综合素质等方面特别突出, 获得学校一等奖学金两次以上。评定学年内, 两学期的综合测评排名均居于同年级同专业的前10%, 综合测评排名没有进入前10%, 但达到前30%的学生, 如在其他方面表现非常突出也可以申请, 但需提交详细的证明材料。

⑥其他方面表现非常突出是指在道德风尚、学术研究、学科竞赛、创新发明、社会实践、社会工作、体育竞赛、艺术展演等某一方面或多个方面表现特别优秀。具体是指:

a. 在社会主义精神文明建设中表现突出, 具有见义勇为、助人为乐、奉献爱心、服务社会、自立自强的实际行动, 在本校、本地区产生重大影响, 在全国产生较大影响, 有助于树立良好的社会风尚。

b. 在学术研究上取得显著成绩, 以第一作者发表通过专家鉴定的高水平论文, 以第一、第二作者出版通过专家鉴定的学术专著。

c. 在学科竞赛方面取得显著成绩, 在国际或全国性专业学科竞赛、课外学术科技竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛中获一等奖(或金奖)及以上奖励, 在团队项目中获奖次序应排名前三。

d. 在创新发明方面取得显著成绩, 科研成果获省、部级以上奖励或获得通过专家鉴定的国家专利(不包括实用新型专利、外观设计专利)。在团队成果中贡献度应排名前三。

e. 在体育竞赛中取得显著成绩, 为国家争得荣誉。参



加省级以上体育比赛获得个人项目前三名，集体项目前二名。集体项目应为上场主力队员。

f. 在艺术展演方面取得显著成绩，参加全国大学生艺术展演获得一、二等奖，参加省级艺术展演获得一等奖；艺术类专业学生参加国际和全国性比赛获得前三名。集体项目应为主要演员。

g. 获全国十大杰出青年、中国青年五四奖章、中国大学生年度人物等全国性荣誉称号。

h. 其他应当认定为表现非常突出的情形。

这么一长串条件列下来，竟也只是基本条件，历年评定结果显示基本上只有连年获得一等奖学金，积极参与社会实践、志愿服务、科创竞赛，担任学生干部的同学才能稳操胜券，完全体现出国家奖学金追求卓越的成才导向，也让我们赞叹身边竟有如此优秀的同学。

（2）评定程序

①召开预备会：评审领导小组（指学校评审领导小组，下同）主持预备会，向评审委员会（指学校评审委员会，下同）介绍有关情况，提出评审工作要求。

②发布通知：学校发布评奖通知，各院系组织符合条件的同学申报。

③开展评审工作：各院系评审工作小组对本院系学生申请材料进行审查，提出评审意见，形成院系拟推荐获奖学生名单；评审委员会对各院系提交的拟推荐获奖学生名单和相关评审材料进行复审，形成建议获奖学生名单，上报评审领导小组。评审领导小组审核建议获奖学生名单及



评定工作的整体规范性，拟定全校的推荐获奖学生名单。

④公示：全校的推荐获奖学生名单在学生工作部网站公示5个工作日。

⑤形成评审报告：公示无异议后，评审委员会汇总各评审工作小组的评审意见，讨论形成评审报告。

⑥审定评审报告：评审报告经评审委员会主任委员签字同意，报评审领导小组审定。

⑦材料上报：评审委员会按评审领导小组指示整理评审相关材料，按要求报送至福建省教育厅。

特别提醒：值得注意的是，学校评定并非国家奖学金评审的最终阶段，报送至省教育厅的材料需经省评审委员会的再次审核，后再提交全国评审委员会终审，申请材料、评定程序不规范皆会导致折戟沉沙的后果。因此，每一位申请国家奖学金的同学都需严格按照学工部学生资助管理中心通知要求认真填写申请材料，各院系评审工作小组务必严格执行评定标准和程序，确保国家奖学金评审工作高效、规范。

【案例分享——飞得更高更远更洒脱】

王融，会计与金融学院2018级金融专业学生，在校期间连续5次专业排名第一，毕业测评排名第一；获国家奖学金、福建省“向上向善育人工程基金”奖学金、中国银行奖学金、7次校优秀学生一等奖学金；获评全国大学生自强之星、嘉庚之星、优秀三好学生、优秀辅导员助理、优秀共青团干部、优秀学生干部等荣誉称号。



王融学习、竞赛、学生工作样样得心应手，他在向学弟学妹们分享经验时说道，学之义与道同样重要，需要明确为何学习、学习什么、如何学习。学习的意义或许因人而异，于他而言，知识是探索世界的钥匙，学习是为了了解世界乃至改变世界。确立继续深造的目标后，他坦言认真读书、参加竞赛、担任学生干部并非只是为了拿到奖学金、博得他人的认可，而是因为所有这些都给了他打开世界的新方式，看到更加高远辽阔的风景。他鼓励学弟学妹们心态放平，只需踏踏实实，不必计较眼前的得失，不动声色慢慢发光。

现在王融在众多选择中决定接受香港科技大学（QS世界排名34）公共政策硕士（MPP）项目的橄榄枝，赴港深造，未来如何，王融的答案一如既往，但行好事莫问前程。

2. 国家励志奖学金

国家励志奖学金同样由中央政府出资设立，于每学年初（当年9—10月）开展评定工作。国家励志奖学金作为党和政府对家庭经济困难学生的关爱和激励，意在资助品学兼优的家庭经济困难学生，兼具“奖优”和“助困”功能。因此，与国家奖学金相比，国家励志奖学金评选对象为家庭经济困难学生，但二者遵循同样的评定程序。我校国家励志奖学金评选名额由福建省教育厅统一划拨，获评学生每人奖励5000元。

（1）评定基本条件

①具有中华人民共和国国籍；



②热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；

③自觉遵守宪法和法律，遵守《高等学校学生行为准则》和学校规章制度，在评定学年及提出申请时不得有未解除的处分或通报批评；

④生活俭朴，诚实守信，道德品质优良；

⑤家庭经济困难，不隐瞒家庭经济变化和外来资助情况，并通过学校家庭经济困难学生认定；

⑥学习成绩优良，在评定学年内，两学期的综合测评排名均居于同年级同专业的前30%，且不得有不及格科目（含必修课与选修课）。综合测评排名没有进入前30%，但达到前60%的学生，如在其他方面表现突出也可以申请，但需提交详细的证明材料。

⑦其他方面表现突出是指在道德风尚、学术研究、学科竞赛、创新发明、社会实践、社会工作、体育竞赛、文艺比赛等某一方面或多方面表现突出。具体是指：

a. 在社会主义精神文明建设中表现突出，具有见义勇为、助人为乐、奉献爱心、服务社会、自立自强的实际行动，在本校产生重大影响，在全省产生较大影响，有助于树立良好的社会风尚。

b. 在学术研究上取得优异成绩，以第一作者发表的论文被有关权威刊物全文收录，以第一、第二作者出版学术专著。

c. 在学科技能竞赛方面取得优异成绩，在省级及以上创新创业类、职业规划类、教学技能类大赛，专业学科竞赛、课外学术科技竞赛等竞赛中获一等奖（或金奖）及以



上奖励。在团队项目中获奖次序应排名前三。

d. 在创造发明、创新创业成果方面取得优秀成绩，成果获省、市级以上奖励或获得国家专利。在团队成果中贡献度应排名前三。

e. 在体育竞赛中取得优秀成绩。参加市级体育比赛获得个人项目前三名，集体项目前二名，集体项目应是主力队员。

f. 在重要文艺比赛中取得优秀成绩，参加省级比赛获得前三名，参加市级比赛获得第一名，集体项目应是主要演员。

g. 获福建省最美学生、福建省社会实践先进个人、福建省十大杰出青年、福建省青年五四奖章等省级荣誉称号。

评定基本条件中对于成绩有明显的限制，虽然原则上特殊情况下可以放宽成绩要求，但从实际评审结果来看，获评者皆满足“两学期的综合测评排名均居于同年级同专业的前30%”的要求，竞争是较为激烈的。

特别提醒：需要注意的是，“在同一学年内，家庭经济困难学生可以同时申请但不可以同时获得国家奖学金和国家励志奖学金”。

(2) 评定程序

同国家奖学金。

3. 校优秀学生奖学金

在国家奖学金评定基本条件中要求申请人在在校期间至少获得两次一等奖学金，评定学年中两学期综测排名均居



于前10%；在国家励志奖学金评定基本条件中要求申请人在评定学年中两学期综测排名均居于前30%，如何才能获得一等奖学金？怎样计算综测排名？我们将在校优秀学生奖学金的评审中进行说明。

校优秀学生奖学金由学校出资设立，除毕业学年第二学期的毕业排名外，每学期初对上学期学生综合表现进行测评；毕业学年第二学期“算总账”，对学生在校期间各学期学习成绩进行测评。校优秀学生奖学金具有较高的覆盖率（指获评人数占同年级专业人数的比例，下同），具体而言，我校优秀学生奖学金覆盖率达到30%，其中一等奖学金覆盖率为5%，每人奖励1500元；二等奖学金覆盖率为10%，每人奖励1000元；三等奖学金覆盖率为15%，每人奖励500元。学校每学期发放数百万元校优秀学生奖学金以鼓励学生争取优秀，成长成才。



校优秀学生奖学金

（1）评定办法

校优秀学生奖学金评定以综合测评排名为依据，综合测评包括学习成绩测评和综合素质测评两个方面。

学习成绩测评主要指第一课堂成绩，即所修课程考核成绩。值得注意的是，为保证评定的公平性，学校对选修课成绩进行二次调整，具体调整办法为：以80为基数，以

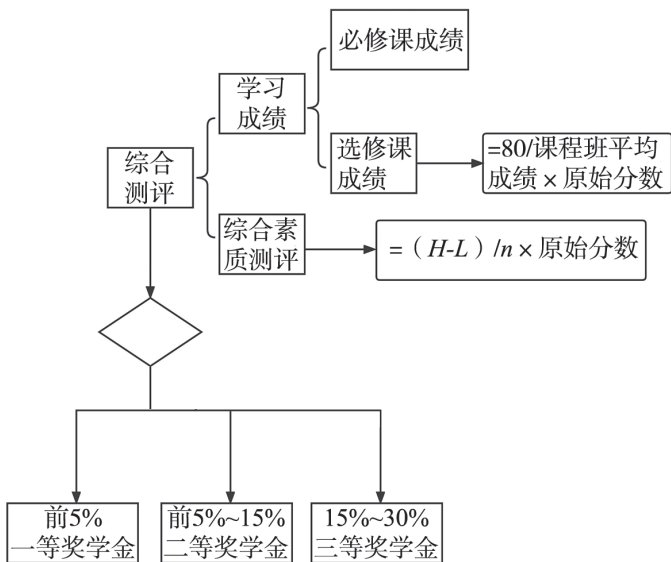


该课程班全体学生课程平均分为变量，通过80/课程班平均分得出调整系数，再以调整系数乘以学生原始成绩得出纳入综合测评的学习成绩。通过调整，将同年级同专业不同选修课课程班的学生置于相对而言较为公平的选修课学习成绩考核标准之中。

综合素质测评主要指第二课堂成绩，即学生综合素质表现得分。它由奖励加分和惩处扣分组成，奖励加分包括参加各类学科和非学科竞赛、取得学术科研成果、考取技能证书、担任学生干部、参与各类第二课程活动等；惩处扣分包括缺勤、违规违纪等，具体标准详见《厦门大学嘉庚学院学生综合素质表现评分参考细则》。

需要注意的是，奖学金综合测评中应以学习成绩测评为主，学校对综合素质测评得分进行二次调整，具体办法：计算出综合素质得分调整系数 μ ，公式为 $\mu = (H-L) / n$ 。其中， H 代表所在专业年级学习成绩测评总得分最高分， L 代表所在专业年级学习成绩测评总得分最低分， n 代表所在专业年级的总人数。 μ 值设定区间为0.5~0.7；凡计算数值大于0.7的取值0.7，凡计算数值小于0.5的取值0.5。同时，学生综合素质表现得分不得超过8分。

计算出学生综合测评最终得分并进行排序，居于同年级同专业排名前5%的学生给予一等奖学金奖励，居于同年级同专业排名前5%~15%（含15%）的学生给予二等奖学金奖励，居于同年级同专业排名前15%~30%（含30%）的学生给予三等奖学金奖励，如有因违纪处分、挂科等原因导致的失去评奖资格的情况，则评奖名额顺延。



校优秀学生奖学金评定依据简图

特别注意：凡有以下情况者取消奖学金评选资格：

①凡测评区间所修课程最终成绩有不及格的不能参评。其中，学生在毕业学年第二学期开展的奖学金综合测评，往年所有学期的必修课课程成绩不及格门数超过1门的不能参评。

②测评区间内，因缓考、降级等原因导致取得最终成绩的课程总学分低于所在专业平均应修学分75%的不能参评。



③测评区间内受到学校通报批评或者有未解除的纪律处分的不能参评。毕业学年之前曾受学校通报批评者不影响毕业学年第二学期奖学金评选资格。

(2) 评定程序

①综合素质表现初评：学工部、团委、各院（系）奖学金综合测评工作小组对学生综合素质表现情况进行录入、审核和公示。

②综合测评测算：教务部核实并在教务系统录入学生学习成绩；IT服务中心结合综合素质表现得分，计算奖学金综合测评成绩及排名，并将测评初评信息发布在综合教务系统中。

③核准与公示：学工部、团委组织各院（系）奖学金综合测评工作小组对综合测评初评信息进行核查，对特殊情况进行调整，核准后对获奖学生名单进行公示，公示期不少于5个工作日。

④确定获奖名单：学工部、团委将经过公示的获奖学生名单报学校奖学金综合测评评审委员会终审，确定最终获奖名单。

⑤表彰：学校发文公布优秀学生奖学金获奖名单，择期召开表彰大会，颁发优秀学生奖学金证书。学生获奖情况载入本人档案。

⑥发放奖金：财务部根据获奖名单将奖学金发放至学生本人银行账户。



4. 公益奖

公益奖由我校环境科学与工程学院院长卢昌义教授发起，接受全校师生和社会各界捐款，其设立目的在于鼓励同学们投身社会公益活动，以实际行动支持国家环保、扶贫、支教、拥军等社会公益事业，培养社会公德心和责任感。学工部、团委每学年秋季学期面向积极参与公益活动的、对社会或学校有公益奉献的在校学生个人，自发组织和开展公益活动的在校学生团体，包含各类学生组织或团队组织公益奖评定工作，对于获奖的团队、个人分别给予2000元和1000元的奖励。



公益奖

(1) 评定基本条件

①拟申请个人或团体应具有高度的公益心及社会责任感，积极组织或参加青年服务社区服务，环境保护，知识传播，公共福利，社会援助，社会治安，紧急援助，公益



社团活动，专业服务，文化艺术活动，国际合作等校内、外各类公益活动。

②同等条件下，优先考虑社会公益性强、正面宣传效果突出、影响广泛的个人或团体。

③自觉遵守国家法律、法规和学校的规章制度，具有良好的品行和高尚的道德情操，在校期间未受过任何纪律处分。

(2) 评定程序

①自主申报或推荐：拟申请公益奖的个人或团体负责人填写并提交“厦门大学嘉庚学院公益奖申请表”至所在院系；他人或团体、单位填写并提交“厦门大学嘉庚学院公益奖推荐表”，向推荐团体或个人所在院系进行推荐。

②院系审核推荐：院系审核相关申请材料，按照至少推荐1个团体和1个人的标准确定推荐获奖团队和个人名单。

③校级评选：学工部、团委复审相关材料拟定候选获奖名单；组织召开评选答辩会，校评审小组终审确定获奖名单。

④公示：评选结果在全校进行不少于3个工作日的公示。

⑤表彰与奖励：学工部、团委对获奖团队和个人进行张榜表彰，颁发荣誉证书，获奖情况记入学生档案；同时，获得公益奖的学生个人，可推荐参评“嘉庚之星”。财务部发放奖金。



公益奖自2009年设立以来受到师生和社会各界关注，十余载评选中涌现出许多小我融入大我，热心公益的团队和个人，获奖是喜悦的，同时他们表示做公益是自然而然的追求，成为一支照亮别人的火炬所带来的成就感、自豪感是无价的。

5. 校友捐赠设立奖学金

立德树人，对于学校来说，最得意的“产品”莫过于一届届光荣毕业的校友，毕业并非关系的终结而是另一种关联的开启。办学以来，我校培已向社会输出17批优秀学子，他们或在更高阶段高校深造或在各岗位奉献社会，相同的是感恩母校、传承嘉庚精神、心怀教育的深情。目前学校及院系接受校友捐赠设立奖助学金近10项，为学校人才培养锦上添花。

(1) “校旅”至善奖学金



“校旅”至善奖学金



“校旅”至善奖学金由我校机电工程学院2017届校友曾敏携福建漳州市校旅文化旅游有限公司捐资20万元设立，旨在奖励关心集体、服务同学的优秀学生干部，每年奖励20人，每人奖励2000元。

①申请条件

a. 热爱祖国，坚持正确政治方向，拥护中国共产党的领导，道德品行优良，遵纪守法，积极参加学生工作，坚持全心全意为同学服务。

b. 大二及以上年级，担任学生干部（包括校院两级团委、学生会干部、学生党支部干部、各学生社团负责人、各班班委、团支委等）工作满一年，工作成绩突出。

c. 热爱学生工作，热心服务同学，工作积极认真，责任心强，成绩显著；具有服务意识，奉献精神和创新精神，能以身作则，表率作用突出，密切联系群众，具备较好的群众基础和较高的威信。

d. 学习认真，成绩良好，过去一学年每学期成绩排名均在专业前50%，所修全部课程成绩无不及格情况。

e. 未受学校和院系通报批评及纪律处分，无学风不良行为，无未缴清学费、住宿费记录。

②评定程序

a. 自主申请：符合条件的学生，可通过自主申报或院系推荐的方式在学工平台提交申请。

b. 院系确定推荐名单：院系受理学生的申请材料后，对申请人进行初审和民主评议后确定定额推荐人及差额推荐人各1，获推荐学生同步提交纸质版申请表。



c. 学工部团委评审：学工部团委对各院系推荐候选人进行评审，确定获奖学生建议名单。

d. 公示：学工部团委对获奖学生建议名单进行不少于5个工作日的公示。

e. 表彰与奖励：公示无异议后，由学工部团委对获奖学生进行表彰并颁发荣誉证书，由财务部一次性发放奖励至学生账户。

（2）其他校友奖学金

心系母校工作，为学弟学妹成长成才添砖加瓦的校友代表还有信息科学与技术学院2014届校友苏令相，人文与传播学院2008届校友赵敏华、丁海涛、王海滨、陈嘉、陈振宇、陈艳明、郭恒暄、黄挺、杨世海、杨帆，法学院2008届校友姚震川、陈晓旭、俞嘉、周子贤、丁一、林峰、朱炜焯、谢北忠、林臣、吴志源、刘军、张舸、张晓飞、李华兵、许文樟、王锴亮、张宇、邱冬凌、洪艺玲、陈旭、林奇平、洪艺芯、潘颖，设计与创意学院2010届校友陈慧生，音乐系2014届校友尹达等人，他们在母校设立了“令相产学研先锋奖学金”“令相自强之星奖学金”“二师兄奖学金”“首法·初心奖学金”“汇晨奖学金”“米罗大道奖学金”等奖学金。

除校级以上奖学金，部分院系结合学科特色和人才培养实际设置有院系奖学金，定向面向院系或专业开展评审（见表3）。



表3 各院系奖学金情况

院系	奖学金项目	评选对象	评选时间
法学院	首法·初心奖学金	法学院法学专业大三在读生	秋季学期，具体时间以法学院通知为准
	英合奖学金	法学院法学专业在读生	每学期一次，具体时间以法学院通知为准
设计与创意学院	戴智勇奖学金	设计与创意学院环境设计专业大四在读生	每年4月
	颖艺奖学金	设计与创意学院园林景观设计专业大四学生	每年1—3月
	汇晨奖学金	环境设计专业园林景观设计方向在读生	秋季学期，具体时间以设计与创意学院通知为准
	HI 美学奖学金	设计与创意学院动画专业大四在读生	每年毕业季
音乐系	米罗大道奖学金	音乐系大三在读生	每年11月
机电工程学院	达闻励志奖学金	机电工程学院家庭经济困难学生	每年11—12月
	拔尖毕业生奖学金	机电工程学院大四在读生	每年5月
	科创标兵奖学金	机电工程学院参与科创竞赛在读生	全年

（三）我校荣誉称号体系

荣誉称号作为一种精神激励，带来荣耀感、成就感，进一步激发责任感和使命感，为个人成长成才提供不竭的



精神动力。我校坚守立德树人教育宗旨，立足人才培养实际，设立了覆盖党、团、学业、学生干部、社会实践、公益服务等方面内容丰富的荣誉称号体系。

1. 嘉庚之星

“嘉庚之星”是我校学子的至高荣誉，正如它的名字一样，灿若星辰，发挥着示范引领、成长导航的作用。“嘉庚之星”在每年秋季学期开展评审，获评学生每人奖励5000元。



嘉庚之星

(1) 评选条件

- ①坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，思想道德品质良好；
- ②自觉遵守国家法律、法规和学校的规章制度，在校期间未受过任何纪律处分；
- ③积极参加学校、院系、班级组织的集体活动，尊敬师长、团结同学，具备良好的心理素质；
- ④勤奋学习，入学以来所修课程成绩未出现不及格，至少3次（含3次）综合测评在班级或专业排名前30%以内（含30%）；
- ⑤正面宣传我校形象，所取得成果或先进事迹产生较大的公众影响力。

除满足上述条件，同时满足以下任一方面条件者可参



加评选：

①科研、发明及专业方面（符合下列条件之一即可）

a. 论文被 SCI、EI、ISTP 收录；论文在国际一般学术刊物、国内核心刊物 [国内核心期刊目录以 CSSCI（中文社会科学引文索引）、CSCD（中国科学引文数据库）核心库和扩展库、北京大学图书馆“中文核心期刊要目总览”为准] 上发表。

b. 作品入选全国范围的大学生创新创业竞赛或在省、市级相关竞赛中取得一定成绩；

c. 全国范围的大学生英语、数学、数学建模、电子商务、辩论赛等各类专项竞赛中表现优秀，取得优异成绩；

②体育方面（符合下列条件之一即可）

a. 在国际、国家级体育比赛中表现优秀，取得优异成绩；

b. 在地市级以上（含地市级）比赛中表现优秀，获得单项前三名；

c. 在校级以上各类单项比赛当中表现突出，打破历史纪录；

③文艺方面（符合下列条件之一即可）

a. 在国际、国家级各类有较大影响力的文艺比赛或文学、美术、书法、摄影、动漫等作品征集活动中表现出色，取得优异成绩；

b. 在地市级以上（含地市级）各类文艺比赛中表现突出，获得单项前三名；

c. 在学校对外文化交流活动或文艺比赛中做出突出贡



献并获得奖励的个人可酌情考虑；

④社会工作 / 实践方面（符合下列条件之一即可）

- a. 获得省级以上（含省级）青年志愿者奖章；
- b. 获得地市级以上（含地市级）优秀学生干部荣誉称号，并且其组织的活动在社会产生广泛影响力；
- c. 在社会工作 / 实践中表现优秀、成绩突出，实践论文或调查报告在省级以上（含省级）公开刊物上发表或者获得地市级以上（含地市级）奖励。

⑤精神文明方面（符合下列条件之一即可）

- a. 有较突出的见义勇为、扶弱助弱或舍己为人等先进事迹，并有经认定的实际材料或书面证明文件；
- b. 积极参加各类公益活动，获得地市级以上（含地市级）表彰。

符合上述两项条件之一者可由院系推荐参评。

(2) 评选流程

①发布通知：学工部发布“嘉庚之星”评选通知。

②提交材料：学生依据评选通知规定的时间和方式，向所在院系提交以下申请材料（含电子版材料一份）：

- a. “‘嘉庚之星’申请表”或“‘嘉庚之星’推荐表”一式两份；
- b. 奖励证书或成果证明文件的复印件一份（电子版材料要求含原件影本）；
- c. 个人生活照片和活动照片（数量不限）；
- d. 参赛活动的说明材料，其中包含活动或比赛的规格、层次、主办单位以及影响力等方面。



③初审：所在院系评审小组在接收材料截止日期起的5个工作日内，依照本办法组织院系内有关人员对所提交材料的真实性进行审查。

④复审：所在院系将通过初审的参评者材料提交“嘉庚之星”评选小组复审，“嘉庚之星”评选小组在5个工作日内对所有申请者提出复审意见。

⑤公示：学工部对复审结果予以公示，公示期不少于3个工作日。

⑥张榜表彰：公示无异议后，确定评审结果，对获评者予以张榜表彰。

2. 优秀毕业生

如果说哪个荣誉称号是大学最好的注脚，那必将是“优秀毕业生”，它是对学生在校期间学习、生活、工作综合评价后的肯定。我校每年秋季学期开展优秀毕业生荣誉称号评选工作，获评人数不超过当学年应届生总人数的8%，竞争极大。

(1) 申请条件

①四年制专业毕业生大一至大三3学年获得厦门大学嘉庚学院优秀学生奖学金4次以上（含4次），其中至少有2次二等奖学金以上（含二等奖学金）；五年制专业毕业生大一至大四4学年获得厦门大学嘉庚学院优秀学生奖学金6



优秀毕业生



次以上（含6次），其中至少获得4次二等奖学金以上（含二等奖学金）。

②热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，有正确的政治立场、观点和态度，能够正确处理国家、集体和个人三者利益关系；遵纪守法，模范执行《高等学校学生行为准则》和学院各项规章制度。

③热爱集体，尊敬师长，乐于助人，积极参加院、系组织的各项活动。

④积极参加体育锻炼和文娱活动，有健康的体魄、良好的心理素质和卫生习惯，在《大学生体质健康标准》测试中，达到及格或及格以上等级。

⑤自觉参加校园文明建设活动，能够在各方面起模范带头作用。

⑥具有良好的品行和高尚的道德情操。

⑦截至评选时，无未解除的纪律处分。

⑧在校期间修满所规定学分。

⑨在校期间所修课程中没有学分重取课程（指必修课）。

⑩截至评选时，所有学费、住宿费已缴交完毕。

（2）评选程序

①确定名额：学工部根据当学年各专业毕业生人数计算、确定当学年优秀毕业生人数。

②发布通知：学工部结合工作实际向各院系发布工作通知，明确评选工作时间安排、申请方式等。

③自主申请：学生根据通知按时自主提交申请材料至



相应辅导员处。

④院系初审：院系对学生提交材料进行审核，初审后提交推荐获评学生名单及申请材料至学工部。

⑤学工部复审：学工部对院系推荐获评学生名单进行基本条件复核，确定获奖学生名单。

⑥公示：学工部对获奖学生名单进行不少于5个工作日的公示。

⑦表彰与奖励：公示无异议后由学工部进行张榜表彰并颁发荣誉证书。

由于荣誉称号体系庞大，难以一一列举，在此展示部分荣誉称号（见表4）。

表4 我校荣誉称号体系

荣誉称号名称	评选单位	评选对象	评选时间
优秀共产党员	校党委	正式党员在读生	每年5月
优秀党务工作者	校党委	学生党务工作者	每年5月
先进基层党组织	校党委	学生党支部	每年5月
三好学生	学工部	大二以上在读生	每学年秋季学期
优秀三好学生	学工部	大二以上在读生	每学年秋季学期
优秀学生干部	学工部	大二以上在读生	每学年秋季学期
优秀辅导员助理	学工部	校级辅导员助理	每年春季学期
五四红旗团支部	校团委	班级团支部	每年4月
优秀共青团员	校团委	共青团员在读生	每年4月
优秀共青团干部	校团委	班级团支书	每年4月
十佳志愿者	校团委	志愿服务工时满100时的在读生	每年春季学期



续表

荣誉称号名称	评选单位	评选对象	评选时间
优秀青年志愿者	校团委	志愿服务工时满60时的在读生	每年春季学期
优秀青年志愿服务组织	校团委	成立满1年的志愿服务组织	每年春季学期
社会实践优秀团队	校团委	寒暑期社会实践队	每学期开学初
社会实践先进个人	校团委	社会实践参与者	每学期开学初
“励志校园·感动嘉庚”人物	学工部学生资助管理中心	全体在读生	四年一次，秋季学期开展
孝敬长辈优秀个人	校团委环境科学与工程学院	全体在读生	每年秋季学期

荣誉称号更具精神激励、典型示范的功能，因此，学业成绩只是荣誉称号评审中的基础性要求，荣誉称号评审中更有价值引领和道德示范的考量，在荣誉称号授予后如申请人有违反法规法纪、校规校纪等行为将会被追回荣誉称号并进行相应处理。

除校级荣誉称号，我校学子可参评厦门大学优秀共产党员、优秀党务工作者，福建省大学生自强之星、创业之星、“励志校园·感动福建”人物，全国大学生自强之星等荣誉称号。

在奖学金和荣誉称号的评定中，有些奖学金和荣誉称



号是单项奖，有些则是综合奖，但不变的是对学业成绩的基础性要求，每一位同学在入学第一天便需牢记“好好学习，天天向上”的教诲，认真踏实学好每一门功课。

在此提醒各位同学，本册提及的奖学金、荣誉称号评定条件及流程均以现行制度为参考，具体实施情况以学校当下通知为准。

三、奋楫赛场，全面发展

“日新之谓盛德”。创新是民族之魂，是时代主题；创业是发展之基，是富民之本。习近平总书记说，生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，从不等待不思进取、坐享其成者。

我校随着我国高等教育体制创新和高速发展应运而生，以学生为中心，面向市场办学，坚持“敬业、合作、务实、创新”的工作理念，实施“宽口径、厚基础、重能力、求个性”的人才培养模式。学校优化顶层制度设计、健全双创管理机制、完善人才培养方案、推进专创教育融合、构建多元服务体系、强化双创实践训练，使创新基因融入于爱拼敢赢的嘉庚学子血脉中，使创业激情释放在生机勃勃的嘉庚校园热土上。

在浓厚的双创文化氛围影响下，我校同学在国际性赛事获奖178项，全国性赛事获奖1377项，区域性赛事获奖



236项，全省性赛事获奖2410项。2023年3月22日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系统研究工作组发布2022年全国普通高校大学生竞赛分析报告，我校在全国普通高校大学生竞赛七轮总榜单（本科）中位居全国第186位、在2018—2022年全国“民办及独立学院”大学生竞赛榜单中位居全国第1位、在2018—2022年全国新建本科院校大学生竞赛榜单中位居全国第8位。另外，我校在2012—2016年、2013—2017年、2014—2018年、2015—2019年、2016—2020年、2017—2021年全国普通高校学科竞赛评估结果（本科）中，连续6次位居全国民办高校及独立学院前两名（其中5次为第一名）。

在当前大众创业、万众创新的时代，作为青年一代有理想、有本领、有担当的大学生，是社会最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造的前列。当代青年是实现“四个伟大”的中坚力量，要有敢为人先的锐气，要有逢山开路的意志，要有求真务实的态度，为了创新创造而百折不挠、勇往直前，在创新创造中不断积累经验、取得成果，在创新创业中焕发出更加夺目的青春光彩。希望未来有越来越多的嘉庚学子在就业市场里“C位出道”、在双创竞赛中“摘金夺银”，成为具有创新创业精神的现代公民。那么，接下来就让我们看看学校里都有哪些重要的双创赛事吧！



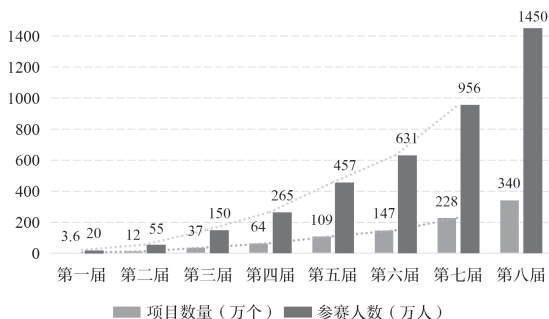
（一）了解双创竞赛，让你“C位出道”

1. 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

（1）赛事概况

为全面深化高校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新，定于每年4—10月举办中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，大赛是由教育部等十多个中央部委和地方省级人民政府共同主办的重要赛事。大赛自2015年李克强总理亲自提议举办以来，得到了党中央、国务院的高度关怀和指导，并已成功举办了七届，历届大赛紧扣时代脉搏，极大地激发了大学生创新创业热情，体现了大学生敢闯会创精神，经过多年的发展和完善，已经成长为覆盖全国所有高校、面向全体大学生、影响最大的高校双创盛会以及世界青年创新创业交流与展示的顶级平台。

八届大赛累计943万个团队的3983万名大学生参赛，

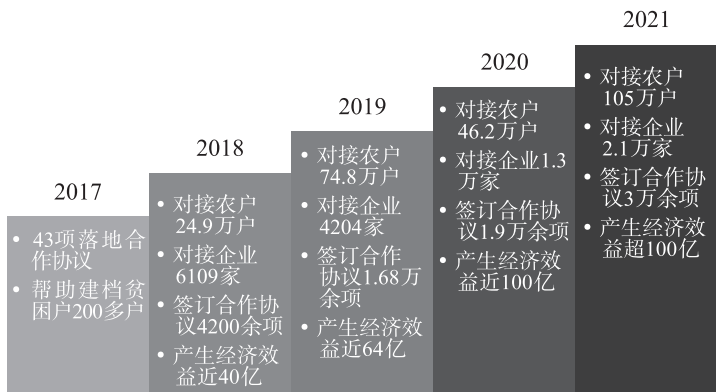


历届“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目与参赛人数情况



实现了基础教育、职业教育、高等教育的贯通，前六届大赛的400多个金奖项目带动就业多大50多万人，培养了一大批有理想、有本领、有担当的源源不断的青春力量，组建了一支声势浩大的双创青年大军。

2017年，第三届大赛首次开展“青年红色筑梦之旅”活动，同年8月15日，习近平总书记给参与第三届大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生回信，深切勉励青年学子扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。为全面贯彻落实现任总书记回信精神，从第四届开始，大赛设立“青年红色筑梦之旅”（以下简称“红旅”）赛道，鼓励大学生充分运用所学专业知 识，从质量兴农、绿色兴农、科技兴农、电商兴农、教育兴农等多个方面开展帮扶工作，推动当地社会经济建设，助力乡村振兴。经过5年的实践探索，450余万名大学生参



历年“红旅”活动取得的成果

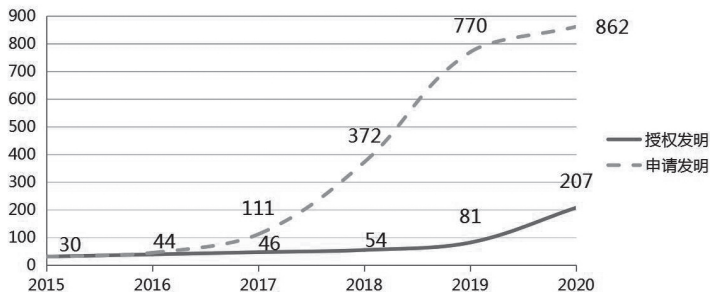


与“红旅”活动，走进革命老区、贫困地区和城乡社区，开出了一堂最有温度的国情思政金课。

自第三届大赛开始，大赛积极推进国际交流合作。第五届、第六届、第七届大赛共有来自五大洲120多个国家和地区的1263所学校、10314个国际项目（三届项目数分别是1492、3291、5531）、30952名国际大学生报名参赛，基本囊括了哈佛大学、麻省理工学院、牛津大学、剑桥大学等世界排名前100的大学，实现了“百国千校万人”参赛的盛况，大赛“国际范”含金量再创新高，打造了一个融通中外的双创交流平台。

自大赛启动七年以来，全国各高校已普遍开设创新创业教育课程，累计开课3万余门，聘请行业优秀人才担任双创教师，专职教师近3.5万人、兼职导师13.9万余人。大赛扎实地推进了一场立体的双创教育改革。

大赛已然成为创新驱动发展战略的重要支撑，比赛中频现院士、长江学者、杰出青年的身影，航空航天、新材



金奖项目专利数走势情况



料、脑机接口、立体视觉等硬科技项目涌现，很多项目已经进入行业发展的“无人区”，成为行业的领跑者。至2020年年底，在技术创新产出方面，金奖项目并实际注册公司的228家企业实现发明申请和授权发明数总计2720件，金奖落地项目户均授权专利2.17件，高于北京市高新技术企业户均授权专利（1.53件）。

（2）赛制介绍

大赛以“我敢闯，我会创”为主题，围绕着“更中国、更国际、更教育、更全面、更创新”的总体目标，聚焦“五育”并举的创新创业教育实践，推进赛事组织线上线下相融合，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促创”。

大赛发展至今，赛制已逐渐完善，共设置高教、红旅、职教、产业命题以及萌芽五大赛道，形成了基础教育、职业教育、高等教育、国际教育以及产学研用的贯通式创新创业教育链条，实现了双创教育全学段覆盖的跨越，提升了中国双创教育在国际上的影响力。

设置高教主赛道，以大赛为载体倒逼高校创新创业教育改革不断深入，国际赛道于第六届大赛并入主赛道，搭建全球高校双创教育交流平台。

设置红旅赛道，将思政教育、专业教育与创新创业教育相结合，传承红色基因，坚定理想信念，全面推进课程思政，涵养青年学生家国情怀；以新工科、新医科、新农科、新文科助力“新农村、新农业、新农民、新生态”建设，引导师生扎根基层创新创业，推动乡村振兴取得新进展、农业农村现代化迈出新步伐。



设置职教赛道，推进职业教育领域创新创业教育改革，组织学生开展就业型创业实践。

设立产业命题赛道，发挥开放创新效用，打通高校智力资源和企业发展需求，协同解决企业发展中所面临的技术、管理等现实问题；引导高校将创新创业教育实践与产业发展有机结合，促进学生了解产业发展状况，培养学生解决产业发展问题的能力；立足产业发展，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，校企协同培育产业新领域、新市场，推动大学生更高质量创业就业。

设立萌芽赛道，推动形成各学段有机衔接的创新创业教育链条，发现和培养基础学科和创新创业后备人才；推动创新创业素质教育，探索基础教育阶段创新创业教育的新模式，引导中学生开展科技创新、发明创造、社会实践等创新性实践活动，培养创新精神、激发创新思维、享受创造乐趣、提升创新能力。

那接下来，我们就来介绍我校师生可以参加的赛道有哪些吧！

①高教主赛道

参赛项目不只限于“互联网+”项目，鼓励各类创新创业项目参赛，根据“新工科”“新医科”“新农科”“新文科”四新建设内涵和产业发展方向选择相应类型。

本赛道以团队为单位报名参赛，每个团队的成员不少于3人，不多于15人（含团队负责人）。按照参赛学校所在的国家地区，即以学籍为标准，分为中国大陆参赛项目、中国港澳台地区参赛项目、国际参赛项目3个类别。根据



参赛申报人所处学习阶段，项目分为本科生组、研究生组。根据所处创业阶段，本科生组和研究生组均内设创意组、初创组、成长组，以下重点介绍本科生组相关分组与要求，我校亦可报送国际项目，要求同下。

a. 本科生创意组

大赛通知下发之日前尚未完成工商等各类登记注册，项目负责人及成员均须为在校生。

b. 本科生初创组

工商等各类登记注册未满3年（以大赛通知发布当年的3月1日记）；参赛申报人须为项目负责人且为企业法人，大赛通知发布之后变更法人的不予认可；团队成员应为在校生或毕业5年内的校友；法人股权不少于10%，团队成员股权合计不少于51%。

c. 本科生成长组

工商等各类登记注册3年以上（以大赛通知发布当年的3月1日记）；参赛申报人须为项目负责人且为企业法人，大赛通知发布之后变更法人的不予认可；团队成员应为在校生或毕业5年内的校友；法人股权不少于10%，团队成员股权合计不少于1/3。

表5 主赛道国家级奖项设置

奖项	中国大陆项目数量	国际项目数量
金奖	150	50
银奖	350	100
铜奖	1000	350



② “青年红色筑梦之旅”赛道

参加“青年红色筑梦之旅”赛道的项目应符合大赛参赛项目要求，同时在推进农业农村、城乡社区经济社会发展等方面有创新性、实效性和可持续性。以团队为单位报名参赛，每个团队的参赛成员不少于3人，不多于15人（含团队负责人）。参赛申报人须为项目负责人且为企业法人（若有注册），大赛通知发布之后变更法人的不予认可；团队成员应为在校生或毕业5年内的校友。

a. 公益组

不以营利为目标，积极弘扬公益精神，在公益服务领域具有较好的创意、产品或服务模式的创业计划和实践；申报主体为独立的公益项目或社会组织，注册或未注册成立公益机构（或社会组织）的项目均可参赛。

b. 创意组

基于专业和学科背景或相关资源，解决农业农村和城乡社区发展面临的主要问题，助力乡村振兴和社区治理，推动经济价值和社会价值的共同发展；在大赛通知下发之日前尚未完成工商等各类登记注册。

c. 创业组

以商业手段解决农业农村和城乡社区发展面临的主要问题、助力乡村振兴和社区治理，实现经济价值和社会价值的共同发展，推动共同富裕；在大赛通知下发之日前已完成工商等各类登记注册，学生须为法人；项目的股权结构中，企业法人的股权不少于10%，团队成员股权合计不少于1/3。



表6 红旅赛道国家级奖项设置

奖项	数量
金奖	50
银奖	100
铜奖	350

③产业命题赛道

赛道针对企业开放创新需求，面向产业代表性企业、行业龙头企业、专精特新企业以及入选国家“大众创业万众创新示范基地”的大型企业征集命题。

以团队为单位报名参赛，每支参赛团队只能选择一题参加比赛，允许师生共同组建参赛团队，每个团队的成员不少于3人，不多于15人（含团队负责人）。

申报人及团队成员应为在校生或毕业5年内的校友，参赛项目中的教师须为高校教师（大赛通知发布当年度的7月31日前正式入职）。

表7 产业命题赛道国家级奖项设置

奖项	数量
金奖	30
银奖	60
铜奖	210



全国大学生创业服务网

(3) 我校历届大赛获奖情况

表8 嘉庚学院历届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

届别	项目名称	参赛组别	奖项
二	蓝图科技有限公司	创意组	国赛铜奖 省赛铜奖
二	蜂巢摄影	成长组	国赛铜奖 省赛铜奖
四	贵在互联	主赛道 / 就业型创业组	国赛金奖 省赛金奖
四	冻品云——中国餐饮食材自营电商的创领者	主赛道 / 初创组	国赛银奖 省赛金奖
五	曜石科技——以大数据为驱动的电子竞技职业选秀赛训领航者	主赛道 / 初创组	国赛金奖 省赛金奖
五	32车管家——助力中小货运个体的省钱管家	主赛道 / 初创组	国赛银奖 省赛金奖
五	奇迹山：聚合短视频内容生态的赋能者	主赛道 / 初创组	国赛银奖 省赛金奖
六	中天创客——“山海协作”产业扶贫新模式的开拓者	红旅赛道 / 商业组	国赛银奖 省赛金奖



续表

届别	项目名称	参赛组别	奖项
六	东合科技：智慧法务解决方案的领跑者	主赛道 / 初创组	国赛铜奖 省赛金奖
六	微鹿客科技——轻量级 Web 3D 交互 IOC 可视化方案创领者	主赛道 / 初创组	国赛铜奖 省赛金奖
六	优创达——区域配送生态服务平台的引领者	主赛道 / 成长组	国赛铜奖 省赛金奖
七	小电快团——以 POI 城市热点技术为入口，聚合小城生活服务的急先锋	主赛道 / 成长组	国赛银奖 省赛金奖
七	润仁生——书写中国艾产业故事新篇章	主赛道国际项目 / 初创组	国赛银奖
七	林森科技——绿色高效冶金阀门引领者	主赛道 / 创意组	国赛铜奖 省赛金奖
七	互趣科技：立足“智慧城市”打造数字化法务解决方案	主赛道 / 初创组	国赛铜奖 省赛金奖
七	纯在科技——数字孪生智慧园区解决方案提供商	主赛道 / 初创组	国赛铜奖 省赛金奖
八	KITTIN——基于高效柔性制造的快时尚供应链品牌	主赛道 / 初创组	国赛银奖 省赛金奖
八	嗨果匠—柚子产业生态整合者	红旅赛道 / 创业组	国赛银奖 省赛金奖
八	宸一科技：多密封降污控流阀门领航者	主赛道 / 创意组	国赛铜奖 省赛金奖

自2015年第一届大赛举办以来，我校还获得省级16金、16银、31铜，获得第四届省赛优秀组织奖、国赛先进



单位，第五届与第六届省赛高校集体奖，第六届与第七届省赛优秀组织奖。

（4）校赛组织安排

校赛自2015年以来，随着大赛一道举办了8届。学校已成立中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会（以下简称“组委会”），组委会秘书处设立在学工部、团委，负责举办校赛，组织参加省赛、国赛。各院系已成立大赛工作小组，负责在每届校赛期间统筹本院系的参赛工作，包括挖掘参赛项目、协助院系师生组队参赛、遴选报送重点项目并持续跟进项目的训练辅导与完善提升、自主或联合其他院系举办院系赛。想要参赛的同学们可主动联系院系工作小组名单里的老师，让老师们帮你们解决心中关于参赛的疑惑，带领你们参加比赛。

表9 各院大赛工作小组名单

院系	组长	副组长	成员
人文与传播学院	苏新春	朱盈蓓	邓葳、黄丽明、王慧玲
法学院	王思杰	姜宇	陆斌、叶晓燕、杨伦桂
英语语言文化学院	周郁蓓	蔡秀星	陈毓榕、林昕、许修棋
日本语言与文化学院	余逸文	唐文婧	鄢玲、周恒恒、晏玲妮
设计与创意学院	林波	张倩倩	许钰伟、肖莉、郑筱丽



续表

院系	组长	副组长	成员
音乐系	杨镇	吴煌	郑婧、吴昕迪
国际商务学院	苏锦俊	连智华	辛东亮
会计与金融学院	Ng Beoy Kui	甘友成	葛文荣、曾凡、陈旭茵、赵大坤
管理学院	黄山河	陈梦	步会敏、邱碧珍、郭艺伟
信息科学与技术学院	夏靖波	郭一品	刘鹤丹、姚福清、杨海洋、黄冰滢
机电工程学院	方亮	赵新根	张文琼、尤晓萍、曹进华
土木工程学院	黄然	林龙缤	陈海燕、陈洪玲、张荣洁
建筑学院	柳燕	罗力莹	周忠长、秦芃、吴一凡、陈弈含
环境科学与工程学院	卢昌义	周亮	王鸿辉、陈斌、查晓松、郑俊豪

学工部、团委下属学生组织（校学生科技创业中心）负责承办校赛以及完成校赛相关的组织任务。校赛分秋春两季平行赛，在上一年度10月或11月（即上一届国赛结束后）启动新一届校秋季赛，在大赛发布通知的当年度2月或3月启动新一届校春季赛。秋春两季平行赛将分别组织文本初评以及复赛两轮阶段赛，最后于大赛通知发布当年度的5月底，组织秋春两季平行赛晋级的团队参加校总决赛。



“奇迹山”团队校总决赛路演现场



“曜石科技”团队校总决赛路演现场

2. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

(1) 赛事概况

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“大挑”）是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办，国内著名大学、新闻媒体联



合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动。自1989年首届竞赛举办以来，“大挑”始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用，在广大高校乃至社会上产生了广泛而良好的影响，被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。“大挑”的发展得到党和国家领导同志的亲切关怀，江泽民同志为“挑战杯”科技赛题写了杯名，李鹏、李岚清等党和国家领导同志题词勉励。历经十七届（两年一届），“大挑”已经成为：

——吸引广大高校学生共同参与的科技盛会。从最初的19所高校发起，发展到1000多所高校参与；从300多人的小擂台发展到200多万大学生的竞技场，“挑战杯”竞赛在广大青年学生中的影响力和号召力显著增强。

——促进优秀青年人才脱颖而出的创新摇篮。竞赛获奖者中已经产生了两位长江学者，6位国家重点实验室负责人，20多位教授和博士生导师，70%的学生获奖后继续攻读更高层次的学历，近30%的学生出国深造。他们中的代表人物有：第二届“挑战杯”竞赛获奖者、国家科技进步一等奖获得者、中国十大杰出青年、北京中星微电子有限公司董事长邓中翰，第五届“挑战杯”竞赛获奖者、“中国杰出青年科技创新奖”获得者、安徽中科大讯飞信息科技有限公司总裁刘庆峰，第八届、第九届“挑战杯”竞赛获奖者、“中国青年五四奖章”标兵、南京航空航天大学2007级博士研究生胡铃心等。



——引导高校学生推动现代化建设的重要渠道。成果展示、技术转让、科技创业，让“挑战杯”科技赛从象牙塔走向社会，推动了高校科技成果向现实生产力的转化，为经济社会发展做出了积极贡献。

——深化高校素质教育的实践课堂。“挑战杯”已经形成了国家、省、高校三级赛制，广大高校以“挑战杯”科技赛为龙头，不断丰富活动内容，拓展工作载体，把创新教育纳入教育规划，使“挑战杯”科技赛成为大学生参与科技创新活动的重要平台。

——展示全体中华学子创新风采的亮丽舞台。香港、澳门、台湾众多高校积极参与竞赛，派出代表团参加观摩和展示。竞赛成为海峡两岸暨港澳青年学子展示创新风采的舞台，增进彼此了解、加深相互感情的重要途径。

自1992年开展第一届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛以来，已成功举办了十五届“大挑”省赛，是福建省大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动。

其中，第十五届“大挑”省赛由我校承办。自2021年2月大赛启动以来，共吸引全省55所高校的1337件作品参赛，参与学校、申报作品数均创历史新高。参赛作品涵盖机械与控制、信息技术、数理等十多个学科领域。经大赛组委会层层评选，评出第十五届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖作品13件、一等奖作品33件、二等奖作品99件、三等奖作品256件。10所高校获得优秀组织奖。本届赛事决赛除了举办参赛项目作品展等活动，



全省大学生科技创新盛会在“嘉”举办



我校参赛项目现场布展



还增设了以“传承红色基因践行初心使命”为主题的红色专项活动、“挑战杯”交流辅导会、“挑战杯”项目强化训练营等配套活动。我校在本届赛事中，获得特等奖2项、一等奖3项、二等奖4项、三等奖8项。



颁奖晚会现场

（2）赛制介绍

“大挑”引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。鼓励学以致用，推动产学研融合互促，紧密围绕创新驱动发展战略，服务国家经济、政治、文化、社



会、生态文明建设。

① 参赛资格

在“大挑”终审决赛的当年6月1日以前正式注册的在校 生均可报名参赛，其参赛作品必须是距“大挑”终审决赛当年6月1日前两年内完成的课外学术科技或社会实践活动成果。

“大挑”以个人或团队的形式参加，每人限报1件作品，根据最高学历的作者划分本专科生作品或硕士研究生作品。

申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，专利、论文以及证书等有关作品必须是第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人。

超过3人的项目，或者不超过3人但无法区分第一作者的，应申报集体作品，集体作品的作者必须全为在校生，且最多8人。

参赛作品必须由2名具有高级专业技术职称的指导教师(或教研组)推荐，经本校学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。每件作品可由不超过3名教师指导完成。作品完成全国竞赛申报后，作品题目、作者、指导教师等关键信息不得变动。



②作品分类

表10 “大挑”参赛作品分类

作品类别	相关要求
自然科学类学术论文	作者限本专科生
哲学社会科学类社会调查报告	支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治等5个组别形成社会调查报告
科技发明制作	分为A、B两类：A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。同时，须有实物或模型参展

③奖项设置

参赛的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告、科技发明制作三类作品各设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。各等次奖分别约占各类报送作品总数的5%、10%、20%、55%。本专科生、硕士研究生两个学历层次作者的作品获奖数与其报送作品数成正比例。科技发明制作类中A类和B类作品分别按上述比例设奖。全国评审委员会对各省级组织协调委员会和发起高校报送的参赛作品进行预审，评出报送作品中的35%左右进入终审决赛，55%左右获得三等奖，10%左右淘汰。在终审决赛中评出特等奖、一等奖、二等奖。同时为激发学生参与基础学科、小众学科的热情，终审决赛各分类小组原则上至少有1件特等奖和1件一等奖。预审和终审前，组织委员会根



据作品数量等确定各分类小组授奖数量。

“揭榜挂帅”专项赛独立评审，每个选题作品评出特等奖5个，一等奖、二等奖、三等奖若干，获得特等奖的团队通过“擂台赛”原则上决出1个“擂主”。出题方与获奖团队兑现奖励。“红色专项”活动和“黑科技”展示活动独立评审，作品参照特等奖、一等奖、二等奖、三等奖的等次设置相应奖项。

(3) 我校历届大赛获奖情况

表11 嘉庚学院历届“大挑”国赛获奖情况

年份	届别	项目名称	作品分类	奖项
2015	十四	多频段兼容高性能分形天线设计	自然科学类学术论文	全国三等奖
2017	十五	“城归”返乡创业催生新的人口红利——基于福建省连城县调查研究	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	全国三等奖
2017	十五	高效自适应双面封箱工作站	科技发明制作	全国三等奖
2019	十六	关不掉抖音，究竟是谁的错？——短视频视阈下网络新生代群体文化堕落现象的探究	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	全国二等奖
2021	十七	“微腐败”对乡村营商环境的影响及对策研究——基于甘肃、福建、河南、江西、贵州5省182村的调查与思考	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	全国特等奖



续表

年份	届别	项目名称	作品分类	奖项
2021	十七	碳达峰背景下超低排放冶金阀门研制	科技发明制作	全国二等奖
2021	十七	还不完的花呗怎样蚕食年轻人？——基于25564份样本的大学生超前消费现状及影响因素研究	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	全国三等奖
2021	十七	蓝牙和超宽带融合室内定位系统信标天线设计	科技发明制作	全国三等奖

历届“大挑”中，我校还获得省级特等奖3项、一等奖4项、二等奖10项、三等奖23项。自2013年第十一届省赛以来，已连续5届获得省赛优秀组织奖；于2021年第十七届国赛中获得红色专项活动优秀组织奖、进步显著奖。

（4）校赛组织安排

自2011年举办首届校赛以来，我校已举办七届。学工部、团委下属学生组织（校学生科技创业中心）负责承办校赛以及完成校赛相关的组织任务。校赛两年一届，每届分秋春两季平行赛，在上一年度10月或11月（即上一年“小挑”国赛结束后）启动新一届校秋季赛，在大赛发布通知的当年度2月或3月启动新一届校春季赛。秋春两季平行赛将分别组织文本初评以及复赛两轮阶段赛，最后于大赛通知发布当年度的5月底，组织秋春两季平行赛晋级的团队参加校总决赛。



校决赛参赛项目现场布展



校决赛参赛项目现场布展

三、奋楫赛场，全面发展 |



校决赛参赛项目现场布展



校学生科技创业中心团队成员与参赛选手

3. “挑战杯”中国大学生创业计划竞赛

(1) 赛事概况

创业计划竞赛起源于美国，又称商业计划竞赛，是风



靡全球高校的重要赛事。它借用风险投资的运作模式，要求参赛者组成优势互补的竞赛小组，提出一项具有市场前景的技术、产品或者服务，并围绕这一技术、产品或服务，以获得风险投资为目的，完成一份完整、具体、深入的创业计划。

大力实施“科教兴国”战略，努力培养广大青年的创新、创业意识，造就一代符合未来挑战要求的高素质人才，已经成为实现中华民族伟大复兴的时代要求。作为学生科技活动的新载体，创业计划竞赛在培养复合型、创新型人才，促进高校产学研结合，推动国内风险投资体系建立方面发挥出越来越积极的作用。

“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（以下简称“小挑”）在这样的背景下应运而生，是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联主办的大学生课外科技文化活动中一项具有导向性、示范性和群众性的创新创业竞赛活动。“小挑”自1999年发端于清华大学，进而发展成为全国性的高校创新创业类竞赛，已成功举办十二届（两年一届），第十三届“小挑”国赛将于2022年秋于北京理工大学举办。

“小挑”旨在培养创新意识、启迪创意思维、提升创造能力、造就创业人才，引导和激励高校学生弘扬时代精神，把握时代脉搏，将所学知识与经济社会发展紧密结合，培养和提高创新、创造、创业的意识 and 能力，并在此基础上促进高校学生就业创业教育的蓬勃开展，发现和培养一批具有创新思维和创业潜力的优秀人才。

自2000年第一届“挑战杯”福建省大学生创业计划



竞赛至今，已成功举办十二届“小挑”省赛（其中，第十二届省赛在2022年6月由福州大学承办）。我校于2014年成功承办了第八届“小挑”省赛，经过各地各校初赛选拔，最终来自43所高校的703件作品进入省级评选，101件作品进入终审决赛。经大赛评审委员会各位专家认真、细致、公正的评审，共评出33件作品获得“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖，30件作品获得“创业之星（标兵）”，10件作品获得公益创业赛金奖。我校在本届赛事中，获得4金4银10铜，创业之星（标兵）1项、创业之星1项、创业之星提名2项。



第八届“小挑”省赛决赛现场



第八届“小挑”省赛决赛现场



第八届“小挑”省赛决赛现场



（2）赛制介绍

“小挑”引导在校大学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦为党育人功能，从实践教育角度出发，通过开展广泛的社会实践、深刻的社会观察，不断增强对国情社情的了解，提升社会化能力，为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

①参赛资格

在举办竞赛决赛的当年6月1日以前正式注册的在校大学生可报名参赛，已获往届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛全国金奖（特等奖）、银奖（一等奖）的项目，不可重复报名。

“小挑”以团队形式参赛，每个团队不超过15人、指导老师不超过5人，每人限报1个项目，以学校为单位统一申报。若已完成工商注册，其项目负责人必须为法人，且在“小挑”国赛通知发布之后不可变更。

每个项目只可选择一个组别，不可兼报。

②作品分类

根据参赛对象，分普通高校、职业院校两类。

聚焦创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，设五个组别：

a. 科技创新和未来产业：围绕创新驱动发展战略，推动数字经济健康发展，在智能制造、信息技术、大数据、人工智能、生命科学、新材料、军民融合等领域，结合实践观察设计项目。



b. 乡村振兴和农业农村现代化：围绕实施乡村振兴战略，在农林牧渔、电子商务、乡村旅游、城乡融合等领域，结合实践观察设计项目。

c. 社会治理和公共服务：围绕国家治理体系和治理能力现代化建设，在政务服务、消费生活、公共卫生与医疗服务、金融与财经法务、教育培训、交通物流、人力资源等领域，结合实践观察设计项目。

d. 生态环保和可持续发展：围绕可持续发展战略和碳达峰碳中和目标，在环境治理、可持续资源开发、生态环保、清洁能源应用等领域，结合实践观察设计项目。

e. 文化创意和区域合作：突出共融、共享，紧密围绕“一带一路”和京津冀、长三角、粤港澳大湾区以及成渝地区双城经济圈、长江中游城市群等区域合作，在工业设计、动漫广告、体育竞技和国际文化传播、对外交流培训、对外经贸等领域，结合实践观察设计项目。

③奖项设置

“小挑”国赛设金奖、银奖、铜奖，分别约占全国决赛获奖项目的10%、20%、70%。全国组委会可视各省份、各学校、学生参与情况，设置组委会活动单项奖。



④评审规则

表12 “小挑”评审规则

评审要点	主要内容
社会价值	项目结合社会实践、社会观察，履行社会责任的做法与成效。在科技创新、扶贫助困、社会民生、生态环保、交流合作等方面的社会贡献度。未来在持续吸纳、带动就业的能力等
实践过程	项目通过深入社会、行业、实验场所、实训基地，开展调查研究、试点运营、试验论证，获得实践成果。项目成果对于了解社会现状、掌握第一手资料、解决社会问题等具有参考价值
创新意义	项目在科学技术、社会服务形式、商业模式、管理运营、应用场景等方面的创新程度。创新成果对于赋能传统产业、解决社会问题，助力形成新产业、新业态、新模式有积极意义
发展前景	项目在商业模式、营销策略、财务管理、发展战略等方面设计完整、合理、可行。目标定位、市场分析清晰、有前瞻性。盈利能力推导过程合理，能够实现可持续发展、前景乐观
团队协作	团队成员了解社会现状、关注社会民生，具备一定解决社会问题的能力和水平。团队成员的专业背景、创业意识、创业素质、价值观念与项目需求相匹配。团队组织架构与分工合理，凝聚力、执行力、整体竞争力强



(3) 我校历届大赛获奖情况

表13 嘉庚学院历届“小挑”国赛获奖情况

年份	届别	项目名称	奖项
2014	九	厦门市唯绿环保科技有限公司	全国银奖
2014	九	深圳市元硕自动化科技有限公司	全国银奖
2014	九	新纤维环保科技有限公司	全国铜奖
2014	九	远航有限责任公司	全国铜奖
2014	九	树清空气净化协会	全国铜奖
2016	十	蓝图科技有限公司	全国铜奖
2016	十	厦门和璞文化传媒有限公司	全国铜奖
2018	十一	乡筹——现代农业+文化旅游创业项目	全国银奖
2018	十一	福安市福喜电子有限公司	全国铜奖
2020	十二	林森科技——建设绿色高效冶金设备链的领航者	全国铜奖
2022	十三	工业流体控制低逸散环保阀门	全国铜奖

历届“小挑”中，我校还获得省级12金30银31铜的好成绩。自2014年第八届省赛以来，已连续5届获得省赛优秀组织奖。

(4) 校赛组织安排

自2012年举办首届校赛以来，我校已举办六届校赛。学工部、团委下属学生组织（校学生科技创新中心）负责承办校赛以及完成校赛相关的组织任务。校赛两年一届，每届分秋春两季平行赛，在上一年度10月或11月（即上一



年“大挑”国赛结束后)启动新一届校秋季赛,在大赛发布通知的当年度2月或3月启动新一届校春季赛。秋春两季平行赛将分别组织文本初评以及复赛两轮阶段赛,最后于大赛通知发布当年度的5月底,组织秋春两季平行赛晋级的团队参加校总决赛。



“小挑”决赛现场

(二) 明晰保障措施,为你“保驾护航”

1. 我校学科竞赛分类一览表(2022年修订版)

除了前面重点介绍的3项高级别的A类赛事,我校参考《全国普通高校大学生竞赛评估排行榜内竞赛项目名单》,根据学校实际情况修订了最新的“学科竞赛分类一览表(2022年修订版)”,同学们可以根据自己的兴趣、特长以及专业选择参加相应的赛事,并找到对应的竞赛主体责任单位进行咨询赛事组织情况。



扫描上方二维码获取《厦门大学嘉庚学院学科竞赛分类一览表（2022年12月修订版）》（仅限校内教育网浏览）。



如需获取当年度最新竞赛分类一览表，可扫描上方二维码，进入“首页”后，选择“学科竞赛指南”查阅。

2. 我校学科竞赛管理奖励办法

(1) 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

表14 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛奖金奖励与学分认定

获奖等级 / 奖项		奖金 (元 / 团队)	分值 (学分 / 人)
国家级	金奖	50000	6
	银奖	20000	5
	铜奖	10000	4



续表

获奖等级 / 奖项		奖金 (元 / 团队)	分值 (学分 / 人)
省级	金奖	10000	5
	银奖	5000	4
	铜奖	3000	3
	参加大赛但未获奖	—	
校级	金奖	2000	2
	银奖	1500	1
	铜奖	1000	1

(2) “挑战杯”系列赛事

表15 “挑战杯”系列赛事奖金奖励与学分认定

	获奖等级 / 奖项	奖金	分值
		(团队 / 元)	(学分 / 人)
国家级	一等奖及以上 (金奖)	20000	6
	二等奖 (银奖)	10000	5
	三等奖 (铜奖)	5000	4
省级	一等奖及以上 (金奖)	5000	5
	二等奖 (银奖)	3000	4
	三等奖 (铜奖)	2000	3
	参加大赛但未获奖	—	2
校级	一等奖及以上 (金奖)	2000	2
	二等奖 (银奖)	1500	1
	三等奖 (铜奖)	1000	1



(3) B类赛事

表16 B类赛事奖金奖励与学分认定

	获奖等级 / 奖项	奖金		分值 (学分 / 人)
		团队 / 元	个人 / 元	
国家 级	一等奖及以上 (金奖)	7000	5000	5
	二等奖 (银奖)	4000	3000	4
	三等奖 (铜奖)	2000	1500	3
省 级	一等奖及以上 (金奖)	2000	1500	4
	二等奖 (银奖)	1500	1000	3
	三等奖 (铜奖)	1000	800	2

(4) C类赛事

表17 C类赛事奖金奖励与学分认定

	获奖等级 / 奖项	奖金奖励		分值 (学分 / 人)
		团队 / 元	个人 / 元	
国家 级	一等奖及以上 (金奖)	2000	1500	4
	二等奖 (银奖)	1500	1000	3
	三等奖 (铜奖)	1000	800	2
省 级	一等奖及以上 (金奖)	1000	800	4
	二等奖 (银奖)	600	400	3
	三等奖 (铜奖)	500	300	2

注：C类竞赛由学校教学单位或职能部门组织参加的可获得上述学



分；学生个人自行参赛的，需经学校审批，视赛事情况给予学分认定，否则不予认可。

（5）奖励管理办法相关说明

按照名次奖励的项目，A类竞赛：第1~2名参照一等奖，第3~5名参照二等奖，第6~8名参照三等奖；B类竞赛：第1~2名参照一等奖，第3~4名参照二等奖，第5~6名参照三等奖；C类竞赛：第1名参照一等奖，第2名参照二等奖，第3名参照三等奖。

同一项目获得不同级别奖项的，按可认可学分最高值计（“互联网+”大赛除外）。

项目团队所获得的奖金，应遵循公平公正原则，在组委会的监督下，由指导教师负责队内民主讨论，联合项目负责人根据团队成员实际贡献合理分配奖金，分配方案由团队成员签字确认。

参赛学生应从校赛阶段开始全程参与，若在大赛过程中存在未履行相关职责、未完成大赛任务等行为，组委会有权取消参赛学生相关奖励与荣誉。

同一届大赛中同一项目多次获奖的，按照就高不就低的原则，不累计奖励，以最高获奖等级给予奖励认定。



（三）借鉴他山之石，助你“摘金夺银”

1. 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀项目

（1）“贵在互联”

参赛组别：就业型创业组

项目团队成员：苏令相、许鸿伟、陈楚杰、颜如玉、焦淑佳、储倩莹、郭书彤、伊博贤

获奖情况：第四届国赛金奖

项目简介：“贵在互联”为阿里巴巴旗下饿了么城市运营商。“贵在互联”在实现横向地域快速扩张的同时，又布局纵向独立产业链协同发展，产业包括在线外卖业务、即时配送、广告传媒、餐饮业及餐饮供应链。该项目探索即时物流发展，深耕自身广告传媒营销业务，同时利用大数据分析，孵化自有餐饮品牌，打造中小型餐饮业供应链，将所有业务体系



贵在互联公司参与百度外卖启动会暨饿了么
2018年总结规划会议



互联贯通，致力成为本地生活服务集成式运营商。目前，该项目业务涉及省内10余县市、年流水4.2亿元，直接带动就业人数3000人，直接服务商户1.5万家。

(2) 曜石科技——以大数据为驱动的电子竞技职业选秀赛训领航者

参赛组别：主赛道成长组

项目团队成员：郑欣、王威、江祖晴、黄嘉兴、肖畅、陈奕、吴宇腾

获奖情况：第五届国赛金奖

项目简介：曜石科技创立于2018年12月，是一家以大数据为驱动的电子竞技职业选秀赛训领航者，公司拥有精准的数据采集基础和优异的赛事资料分析能力，通过承办厂商赛事以及打造俱乐部青训体系，推动大数据与电竞产业深度融合。目前，公司已获得两轮融资，总金额达人民币2100万元，与腾讯电竞、异极等多家知名厂商达成合作，拥有27项国内领先专利使用权，且成功举办6个顶级电竞赛事，已拥有3家电竞基地，2019上半年总营收达人民币2556万元。运营团队由电竞行业经验丰富的创业者、资深从业者和专业技术人员组成，曾参与雅加达亚运会内容制作，出品超30档电竞节目，节目点击率累计超过1亿次。曜石科技将致力于助力整体产业升级，为各方创造更大的商业及社会价值。

项目负责人郑欣表示：“很感谢学校老师以及团队对本次大赛注入的心血，经过多个月的准备，我感受最深的是新一代嘉庚学子的创新与智慧。我相信越来越多嘉庚人在



未来创新创业的道路上能取得更多‘嘉’绩。”



“曜石科技”团队国赛现场

(3) 中天创客——“山海协作”产业扶贫新模式的开拓者

参赛组别：红旅赛道创业组

项目团队成员：陈玉萍、邓国智、封耀焯、仇硕、刘鹏州、陈超英、左伟唯、陈焯、毛一坤、周宇鹃、王希帅、郭怡婕、林檬、余文文、杨进福

获奖情况：第六届国赛银奖

项目简介：该项目积极响应国家东西部协作号召，立足厦门、对口帮扶甘肃临夏回族自治州，整合东部优势



资源，探索出一条“山海协作”产业扶贫新路径。项目以电子商务为抓手，以产业梳理打造为途径，通过运营实践助力消费扶贫，成功地将其成果落实到合作社及农户个人，为当地建档立卡贫困户等提供了就业创业机会进而实现脱贫减贫的目标，走出了一条“以品牌打造带动消费扶贫，以理念输出助推市场养成”的“山海协作”产业扶贫之路。

项目负责人陈玉萍表示：“以青春之我，奉献青春之中国。”



团队深入调研临夏州贫困地区现状



(4) 小电快团——以 POI 城市热点技术为入口，聚合小城生活服务的急先锋

参赛组别：主赛道成长组

项目团队成员：吕伟煌、孙湘、许蜀闽、朱伟铭、肖蝶、徐珂歆、邢朔铭、徐一铭、刘海妮、杨紫诺、封宇宏、钱昊煜、郑鼎亮

获奖情况：第七届国赛银奖

项目简介：小电快团是聚合小城餐饮商户运营服务、外卖配送、社区团购等业务的本地生活服务运营商，以一体两翼的方式延伸出小微金融、ERP 系统销售以及充电宝租售等围绕 B 端商户展开多元化增值业务。小电快团通过自主研发的一整套下沉体系，完成前期测算选点市场到后期盈利，从漳州出发，在福建省内利用独创的“POI 算法”快速跑马圈地，不断辐射占点；通过嫁接美团端口，构建了小电快团的“DOE 数据中心”，千万量级的数据库可以为商户做出智能决策，帮助其提高至少30%的经营效率。针对美团现有的骑手规划系统算法在小城的不足，小电快团开发了自身的“IPS 路线规划系统”，解决小城骑手接单难、送单超时的问题，让骑手日均接单量提高10单以上。该项目打造“复制—运营—配送”核心竞争壁垒，为商家提供高效灵活的多元化服务。

项目负责人吕伟煌表示：“感谢母校对校友的创业项目的支持，也感谢大学四年母校对学生的独立成长提供了良好的环境，让我们能挖掘自己的潜能，找到人生的发展方向。所谓的创业路程，其实是我们在学校的一部成长史。



大学培养了我们独立思考能力、面对困难的解决能力，让我们能更好地面对社会，面对竞争。”



“小电快团”团队国赛答辩现场

(5) 润仁生——书写中国艾产业故事新篇章

参赛组别：主赛道国际项目初创组

项目团队成员：林庆津、胡楠、叶子涵、蒋其峰、邱明政、王子怡、蔡丽萍、焦文杉、高子琛、缪熹涛、翁依静、欧静怡、陈怡雯

获奖情况：第七届国赛银奖

项目简介：润仁生（厦门）生物科技有限公司共拥有3个艾草品质化种植基地，9个规模化种植基地，生产基地拥有无尘车间、专业艾加工生产线、研发设备和技术团队，产品整体拥有7项国家专利。该公司协同厦门大学、马来西亚大学、澳大利亚国立大学、福建中医药大学等高校，建



立业内领先的自主高新研发中心。其自主建设的“朕在灸”线上平台，与福建省乡村生态旅游协会合作，建立系统的艾养生文化体系。团队在新冠肺炎疫情常态化时期勇担责任，延伸品牌的价值内涵，发扬中华优秀传统文化，将艾灸文化推向更大的平台，致力于打造艾产品生产、研发、个性化康养疗养为一体的新时代生物科技企业，为全球艾草消费者打造高品质化的艾健康产品，开启中国艾产业新纪元。

项目负责人林庆津表示：“感谢学校领导的鼓励、老师们的辛苦指导。母校自创办以来就十分注重双创教育，同时也通过多种渠道不断提高嘉庚学子的专业技能与素养。



“润仁生”团队国赛答辩现场



‘创’本就不是死板的东西。能够在多重不确定、无法预判的环境中，于全国多个项目中脱颖而出，获得如此殊荣，让我们懂得付出也皆是值得。每个人的终点不是哪一次竞赛的‘金奖’，所以我们会记住这种精神，在人生发展的道路上保持并发扬下去。祝学弟学妹们在各类赛事都能更上一层楼，不断突破自我，为学校摘得更高荣誉！”

(6) KITTIN——基于高效柔性制造的快时尚供应链品牌

参赛组别：主赛道初创组

项目团队成员：张钧、钟惠、朱伟铭、肖蝶、黄山、印媛、郑鼎亮、陈虹西、谢垚驰、蔡静怡、牛青雅、林志鸿、邵奕乔、王嘉怡、黄馨

获奖情况：第八届国赛银奖

项目简介：KITTIN是一个基于高效柔性制造的快时尚供应链品牌。自2020年创立以来，组建了27人的设计团队并与68家工厂合作，拥有5000平方米厂房和物流仓库及上千种原创单品、上万种类，自有国家版权登记136项，合作服务客户数万家。同时，品牌拥有稳固的生产供应链和线下档口、国内电商网店、跨境电商平台等多元销售渠道。自建数据平台赋能，以量定产、以产定投，实现数字化柔性生产，降低库存积压，打造出“设计—供应—渠道”三位一体竞争优势。成立至今，累计营收超4.1亿元，带动19000余人就业。



KITTIM 项目团队比赛现场合照

(7) 嗨果匠——柚子产业生态整合者

参赛组别：红旅赛道创业组

项目团队成员：陈宗佑、吴洲、葛洋、栾文菁、李潇洋、陈文婷、颜如欣、郑谢香、黄小倩、刘梦媛、林瑶、陈冠荣、张志炜

获奖情况：第八届国赛银奖

项目简介：嗨果匠项目团队通过打造生态型柚子产业链助力乡村振兴。在上游，进行环境生态改良，引入了智能灌溉装置，并在合作社内进行推广；在中游，团队率先将视觉识别技术应用在柚果分拣领域，在12000平方米的基地中打造了集洗果、测糖、称重、分拣于一体的全自动



化设备，自主搭建了蜜柚仓库管理系统和大数据平台，品质分拣能达6个等级，单日可承载超1000吨的柚果分拣体量，提高了7倍的生产效率，并成功申请了2项软件著作权和2项相关专利；在下游，线上线下结合供销，产品在多个线上电商平台位居同类目销量榜前列，公司成为抖音官方指定供应商并在线下已与百果园、鲜丰水果等52家企业达成供销合作。公司成立至今，年均订单量超150万，累计营收超1亿元。



嗨果匠项目团队成员在文峰镇田间调研



2. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

(1) 关不掉抖音，究竟是谁的错？——短视频视阈下网络新生代群体文化堕落现状的探究

项目团队成员：封耀焯、程平平、李怡、刘鹏州、左伟唯、邢晓东、王昌隆、张颖、王雷、黄曾顷丰

获奖情况：第十六届国赛二等奖

项目简介：该项目在移动新媒体蓬勃发展的背景下，探究中国网络新生代群体在抖音中“文化堕落”的现状。

“文化堕落”主要表现为拜金主义、利己主义、享乐主义等。该项目采用严谨的理论分析和规范的实证研究相结合，借助大样本调查、案例分析、实证统计检验等研究方法，深入剖析了36个典型网络文化堕落案例，调查了1320份全国各省市问卷样本，揭示

了关不掉抖音的内在本质，解决了青少年抵制网络文化诱惑的难题，研究进一步提出了防范网络新生代群体文化堕落的新路径，拓展了国内相关研究的理论空间，为教育行



我校参赛团队在第十六届“大挑”国赛现场布展



政部门和相关机构提供决策参考。

(2) “微腐败”对乡村营商环境的影响及对策研究——基于甘肃、福建、河南、江西、贵州5省182村的调查与思考

项目团队成员：毛一坤、朱伟铭、施洋、谢诗雨、林檬、江紫依、程粤、师佳龙、张星然、黄山

获奖情况：第十七届国赛特等奖

项目简介：该项目创新性地聚焦乡村营商环境建设。团队以聚焦“微腐败”对营商环境的影响为切入点，通过严谨的理论研究和规范的实证分析展开探索，深入走访了甘肃、福建、江西、贵州、河南5省182个贫困村，累计调研了1151个样本，形成了个案546例。该项目首次构建了学术领域乡村营商环境评价的指标体系，以5个一级指标、16个二级指标和23个三级指标来评价乡村营商环境的发展水平，研究通过普适性的评价体系为地方政府提供比较标杆与工作方向，充分发挥“以评促建”的功能。项目得到了河南省政协、广西玉林乡村振兴局等数十个政府部门采纳与推荐。根据教育部科技查新报告结果显示，目前国内已有研究鲜少触及“微腐败”对乡村营商环境的影响。团队成员希望本研究的边际贡献能助力全面乡村振兴。

参赛学子获奖感言：“我们团队历经3年多，调查了5个省182个村落，构建了学术领域全国首个乡村营商环境的评价指标体系，提供经验证据。可以说，我们是用8531公里的调研总里程丈量着我们团队的乡村情怀。在学校的保障下，团队砥砺前行，以国赛特等奖的荣誉来镌刻我们的



青春底色。感谢在我们奔赴荣誉路上所有的关心与支持。相信无论是五年后、十年后还是三十年后，我们团队成员都会铭记这段时光的收获与成长。‘挑战杯’的经历永远是我们成长路上最珍贵的美好回忆。”



参赛团队现场交流

3. “挑战杯”中国大学生创业计划竞赛

(1) 乡筹——现代农业+文化旅游创业项目

项目团队成员：刘宇、盖怡然、黄浩、曹晓玉、张哲、余思佳、余延城、王建聪、周佳祺、余邵千贝

获奖情况：第十一届国赛银奖

项目简介：乡筹——现代农业+文化旅游创业项目聚焦现代农业和文化旅游领域，以服务“城归”为核心，以



振兴乡村、长效扶贫为目的，以产业振兴、文化振兴、人才振兴等为手段，致力成为中国首个服务“城归”群体的乡村资源整合与提供商。该项目独树一帜创新服务模式，在有效建立与政府、乡镇企业、“城归”社群的良性互动关系下，扎根乡村大地，提供品牌运营及乡村名片设计方案、销售渠道拓展等解决方案。



“乡筹”团队在全国启动仪式上签约

(2) 林森科技——建设绿色高效冶金设备链的领航者

项目团队成员：曹怿男、林子洋、杨紫诺、李浩、麦智鹏、洪郭彬、胡彬清、鲁心宇、何梦娇

获奖情况：第十二届国赛铜奖

项目简介：“林森科技”致力于营造高效绿色冶金工业



环境，自主研发插板阀、热风阀和放散阀系列产品，产品各项性能指标均已达国家A级标准。“林森科技”团队与国内十佳冶金设备制造商石家庄帝华机电公司设备有限公司签订代工生产合作协议，生产多种规格设备，满足冶金高炉全方位、全场景减排需求。目前，产品销售营业额达5000万元，团队获利高达500万元。团队累计已获得13项国家级奖项。



曹怿男领衔“林森科技”团队在竞赛答辩现场

(3) 工业流体控制低逸散环保阀门

项目团队成员：严子洸、郑谢香、范程彬、邹怡媛、林慕尧、方宇鸿、张泽群、邱旭文、黄阳、郑雅敏

获奖情况：第十三届国赛铜奖



项目简介:该作品以技术创新为基因，致力于为客户提供集高密封性能、控流灵敏、启闭灵活、减少介质污染及延长使用寿命和抗腐蚀等优点与功能于一体的一系列新型环保阀门产品，助力打好“十四五”环境污染防治攻坚战。目前，该系列产品已落地实践，先后获多家权威企业肯定及业内资深专家推荐，投入市场后客户反馈优良。作品现已申请7项国家专利，其中2项已获授权。



项目团队成员集体讨论完善参赛作品



附录 生涯规划和就业资讯常用 资源

（一）常用网站

厦门大学学生就业创业指导中心：

<http://jyzd.xmu.edu.cn/>（教育网）

厦门大学嘉庚学院实习与就业服务中心：

<http://career.xujc.cn>（教育网）

<http://career.xujc.com>（公共网）

福建省毕业生就业创业公共服务网：

<http://220.160.52.58/>

（二）招聘信息服务网站（具体链接请扫描二维码查阅）



就业服务网站



（三）职业生涯与规划系统

“北森生涯教育一体化平台”是我校新引进的大学生职业测评与规划系统，该系统积累多年的实践工作经验，帮助在校大学生进行各类职业生涯决策，对自我职业生涯进行合理规划。该系统是专门针对大学生进行职业生涯规划的平台，包括了解自我、职业探索、决策行动、生涯发展蓝图四大模块。能够帮助解决当前大学生普遍存在的自我了解不清楚、人生目标不明确、对职业茫然无知、思想不能转化为行动等问题。

1. 测评方法

（1）PC端登录方法（测评网址<http://xujc.careersky.cn/jixun/Account/signIn>）

①浏览器复制网址登录，利用用户名（学号）和初始密码（111222A）进行登录。建议不要用手机浏览器以及从微信、QQ页面直接进入网页，这样会造成登录异常。

②个人信息完善。首次登录后，建议修改初始密码，完善个人信息，完整填写手机号和邮箱，以后可以找回密码，还可以手机邮箱或者用户名登录。

（2）移动端登录方法

搜索微信小程序——北森吉讯测评系统，即可参与测评。

2. 温馨提示

①微信小程序和PC端数据同步，可直接查看模块报



告，完整的生涯计划书需在PC端查看和打印。

②激活信息时保证逐级去选择，避免跳选，系统严格按照递进逻辑，尤其从教育程度开始，要一级级逐级选。

③学生登录时如果用网址登录建议就用PC端浏览器；若用移动端登录则用微信小程序登录——北森吉讯测评系统。

④想对比自己在大学四 / 五年的变化，可以选择每年做一次测评，了解自己的成长与变化。

⑤如遇无法测评的情况，请发邮件至6288074@xujc.com 寻求帮助。